

Proclamation 2021 Evaluation to the Texas Prekindergarten Guidelines (TPG): Student/Teacher Materials



Publisher: EDUSPARK, INC.
Program Title: Sistema EDUSPARK Pre-K
Program ISBN: 9781948617161

STATUS
Review Complete: Recommended for Adoption

	(I) Social And Emotional Development		(II) Language & Communication		(III) Emergent Literacy Reading		(IV) Emergent Literacy Writing		(V) Mathematics	
	TPG-Student	TPG-Teacher	TPG-Student	TPG-Teacher	TPG-Student	TPG-Teacher	TPG-Student	TPG-Teacher	TPG-Student	TPG-Teacher
Percentage of EOY Outcomes	100.00%	95.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	90.00%	90.91%	91.30%
Publisher-identified TPG%	80.00%		80.00%		80.00%		80.00%		80.00%	
Number of Student Outcomes	7	20	5	22	22	22	5	10	22	23
Number of Student Outcomes Addressed	7	19	5	22	22	22	4	9	20	21
Number of Breakouts	11	37	14	44	33	33	6	24	30	35
Number of Breakouts Addressed	11	36	14	44	33	33	5	23	28	33
Number of Breakouts Not Addressed	0	1	0	0	0	0	1	1	2	2
Number of Breakouts Remaining	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Percentage of Review Complete	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

	(VI) Science		(VII) Social Studies		(VIII) Fine Arts		(IX) Physical Development		(X) Technology Applications	
	TPG-Student	TPG-Teacher	TPG-Student	TPG-Teacher	TPG-Student	TPG-Teacher	TPG-Student	TPG-Teacher	TPG-Student	TPG-Teacher
Percentage of EOY Outcomes	90.91%	90.91%	85.71%	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
Publisher-identified TPG%	80.00%		80.00%		100.00%		100.00%		80.00%	
Number of Student Outcomes	11	11	7	11	2	6	5	7	4	5
Number of Student Outcomes Addressed	10	10	6	10	2	6	5	7	4	5
Number of Breakouts	53	53	15	29	6	14	8	11	12	14
Number of Breakouts Addressed	48	48	11	25	6	14	8	11	12	14
Number of Breakouts Not Addressed	5	5	4	4	0	0	0	0	0	0
Number of Breakouts Remaining	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Percentage of Review Complete	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Overall impression of the product

COUNT OF REVIEWERS	3
--------------------	---

For the full text of the Texas Prekindergarten Guidelines, visit <https://tea.texas.gov/WorkArea/DownloadAsset.aspx?id=25769825386>.

(I) DOMINIO DE DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Mientras la educación de prekínder debe incluir actividades que refuercen las habilidades cognitivas, también debe contemplar el desarrollo de las competencias sociales y emocionales necesarias para la preparación escolar. Las experiencias tempranas influncian el desarrollo del cerebro, estableciendo las conexiones neuronales que brindan las bases para el lenguaje, el razonamiento, la resolución de problemas, las habilidades sociales, el comportamiento y la salud emocional. Algunos niños desarrollarán habilidades sociales y emocionales con una orientación adecuada del maestro en torno a las situaciones sociales y emocionales, tales como, separarse de sus familias, compartir el espacio y los materiales con los compañeros, resolución de conflictos y desarrollo de empatía con los demás. Sin embargo, todos los niños se beneficiarán de la instrucción directa de habilidades sociales, enseñanza explícita y tendrán repetidas oportunidades para practicar estas habilidades. El desarrollo de estas habilidades personales y sociales les permite a los niños construir un sentido de quiénes son y qué pueden hacer. Los niños establecen relaciones positivas con maestros y compañeros que les permiten participar eficazmente en la comunidad del salón de clases, reafirmar su independencia de maneras adecuadas y realizar tareas significativas sin vulnerar los derechos de los demás. Los niños que pueden seguir instrucciones, comunicar sus necesidades y deseos eficazmente y llevarse bien con otros niños están más preparados para ingresar a un ambiente académico estando listos para la escuela.

Skill	Sub-Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades relacionadas al auto-concepto. La idea del auto-concepto es fundamental para entender el desarrollo emocional, un nivel en aumento de la percepción consciente de los sentimientos, pensamientos, habilidades, gustos y disgustos, y también la percepción del cuerpo en el espacio. La habilidad emergente de los niños de prekínder de percibir estos aspectos de sí mismos a un nivel consciente los diferencia de los niños más pequeños, que no tienen tal conciencia. Los niños empiezan a generar múltiples respuestas a la pregunta "¿Quién soy?" que es un aspecto esencial para ser competentes en áreas, tales como el autocontrol y las habilidades sociales/de amistades.		(1) El niño es consciente de dónde está su cuerpo en el espacio y respeta los límites personales de otros	(a) El niño es consciente de dónde está su cuerpo en el espacio	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades relacionadas al auto-concepto		(1) El niño es consciente de dónde está su cuerpo en el espacio y respeta los límites personales de otros	(b) El niño respeta los límites personales de otros	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Accept	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades relacionadas al auto-concepto		(2) El niño demuestra tener autoconciencia y puede expresar orgullo en las capacidades y habilidades adecuadas a su edad	(a) El niño demuestra tener autoconciencia	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-5	Lección 1 Desarrollo físico/Actividad: L1_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7231302&section_id=22446139			Reject	Activity is vague in respect to breakout. Breakout is not explicitly taught or addressed. Activity offers very limited guidance for teachers.
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-5	Lección 1 Desarrollo físico/Actividad: L1_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7231302&section_id=22446139			Reject	Activity is vague in respect to breakout. Breakout is not explicitly taught or addressed. Activity offers very limited guidance for teachers.
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			Reject	Activity is vague in respect to breakout. Breakout is not explicitly taught or addressed. Activity offers very limited guidance for teachers.
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			Reject	Activity is vague in respect to breakout. Breakout is not explicitly taught or addressed. Activity offers very limited guidance for teachers.
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades relacionadas al auto-concepto		(2) El niño demuestra tener autoconciencia y puede expresar orgullo en las capacidades y habilidades adecuadas a su edad	(b) El niño puede expresar orgullo por las capacidades adecuadas a su edad	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Reject	Teacher doesn't have the opportunity to teach and student doesn't have the opportunity to express pride in age appropriate abilities
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Reject	Teacher doesn't have the opportunity to teach and student doesn't have the opportunity to express pride in age appropriate abilities
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			Accept	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades relacionadas al auto-concepto		(2) El niño demuestra tener autoconciencia y puede expresar orgullo en las capacidades y habilidades adecuadas a su edad	(c) El niño puede expresar orgullo por las habilidades adecuadas a su edad	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 3 Desarrollo físico/Actividad: L1_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446231			Accept	

Skill	Sub-Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-4	Lección 3 Desarrollo físico/Actividad: L1_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446231			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades relacionadas al auto-concepto		(3) El niño muestra una opinión razonable de sus propias habilidades y limitaciones	(a) El niño muestra una opinión razonable de sus propias habilidades	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	7	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina /Proyecto: Juego de bolche	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22398333			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	7	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina /Proyecto: Juego de bolche	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22398333			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades relacionadas al auto-concepto		(3) El niño muestra una opinión razonable de sus propias habilidades y limitaciones	(b) El niño muestra una opinión razonable de sus propias limitaciones	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 3 Desarrollo físico/Actividad: L1_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446231			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-4	Lección 3 Desarrollo físico/Actividad: L1_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446231			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades relacionadas al auto-concepto		(4) El niño muestra iniciativa en situaciones independientes y es persistente para intentar resolver problemas	(a) El niño muestra iniciativa en situaciones independientes	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	7-10	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	7-10	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368			Accept	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades relacionadas al auto-concepto		(4) El niño muestra iniciativa en situaciones independientes y es persistente para intentar resolver problemas	(b) El niño es persistente para intentar resolver problemas	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 3 Desarrollo físico/Actividad: L1_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446231		N/A		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	3-4	Lección 3 Desarrollo físico/Actividad: L1_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446231		N/A		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Actividad: Juntando hasta 5 objetos	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024382&section_id=22410334		N/A		
				Student/Teacher	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368		Accept		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	3-4	Lección 6 Desarrollo físico/Actividad: L6_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446368		Accept		
				Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de autocontrol. Los niños de prekinder se sienten más seguros y se desempeñan mejor en el salón de clases cuando las reglas y las rutinas se implementan de manera coherente. Un salón de clases bien organizado con actividades bien preparadas ayuda a los niños a ampliar su capacidad de atención y a desarrollar el autocontrol y la responsabilidad personal. A medida que encuentran y superan nuevos obstáculos sociales y variados al jugar con sus compañeros, la orientación de los maestros les permitirá aprender maneras aceptables e inaceptables de sobrellevar el estrés social y emocional y/o la emoción.	(1) Control del comportamiento	(a) El niño sigue las reglas y las rutinas del salón de clases con recordatorios ocasionales del maestro	(i) El niño sigue las reglas del salón de clases con recordatorios ocasionales del maestro	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	3,4,6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		Accept		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	3,4,6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		Accept		
				Student/Teacher	None		Citation not provided					N/A	
				Student/Teacher	None		Citation not provided					N/A	
				Student/Teacher	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de autocontrol		(a) El niño sigue las reglas y las rutinas del salón de clases con recordatorios ocasionales del maestro	(ii) El niño sigue las rutinas del salón de clases con recordatorios ocasionales del maestro	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	3,4,6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		Accept		

Skill	Sub-Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	3,4,6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		Accept		
				Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
				Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
				Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
				Teacher Only	Narrative			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(B) Habilidades de autocontrol		(b) El niño cuida y maneja materiales del salón de clases	(i) El niño cuida materiales del salón de clases	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		Accept		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		Accept		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina:Proyecto: Competencia de gusanos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7215591&section_id=22400568		N/A		
				Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
				Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
				Teacher Only	Narrative			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(B) Habilidades de autocontrol		(b) El niño cuida y maneja materiales del salón de clases	(ii) El niño maneja materiales del salón de clases	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Accept	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(B) Habilidades de autocontrol		(c) El niño controla su propio comportamiento con recordatorios ocasionales o con la ayuda del maestro	(i) El niño controla su propio comportamiento con recordatorios ocasionales o con la ayuda del maestro.	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Video: Reglas en la escuela y en la casa	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12803071			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-4	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(B) Habilidades de autocontrol	(2) Control emocional	(a) El niño empieza a entender la diferencia y la conexión entre las emociones/sentimientos y comportamientos	(i) El niño empieza a entender la diferencia entre las emociones/sentimientos y comportamientos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	7 - 9	Lección 3 En el parque / Cuaderno de trabajo: En el Parque	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12818073			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	7 - 9	Lección 3 En el parque / Cuaderno de trabajo: En el Parque	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12818073			N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(B) Habilidades de autocontrol		(a) El niño empieza a entender la diferencia y la conexión entre las emociones/sentimientos y comportamientos	(ii) El niño empieza a entender la conexión entre las emociones/sentimientos y comportamientos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 6 Desarrollo físico / Actividad: L6_Ritmo y movimiento_Los honguitos bailarines -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446409			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 6 Desarrollo físico / Actividad: L6_Ritmo y movimiento_Los honguitos bailarines -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446409			N/A	
				Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(B) Habilidades de autocontrol		(b) El niño puede comunicar emociones/sentimientos básicos	(i) El niño puede comunicar emociones/sentimientos básicos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Música /L6 Canción: La música expresa sentimientos_Día 1	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12808678		Accept		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 6 Música /L6 Canción: La música expresa sentimientos_Día 1	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12808678		Accept		
				Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		N/A		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		N/A		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 6 Desarrollo físico / Actividad: L6_Ritmo y movimiento_Los honguitos bailarines -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446409		N/A		

Skill	Sub-Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 6 Desarrollo físico / Actividad: L6_Ritmo y movimiento_Los honguitos bailarines -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446409			N/A	
				Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de autocontrol		(c) El niño puede aumentar o disminuir la intensidad de las emociones de manera más coherente, si bien la orientación de un adulto a veces es necesaria	(i) El niño puede aumentar o disminuir la intensidad de las emociones de manera más coherente, si bien la orientación de un adulto a veces es necesaria	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			N/A	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	5	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	5	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de autocontrol	(3) Control de atención	(a) El niño mantiene la atención a las tareas elegidas por él o a las tareas de rutina (dirigidas por el maestro) hasta terminarlas	(i) El niño mantiene la atención en las tareas elegidas por él o en las tareas de rutina (dirigidas por el maestro) hasta terminarlas	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			N/A	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			Accept	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de autocontrol		(b) El niño permanece concentrado en actividades de grupo por hasta 20 minutos por vez	(i) El niño permanece concentrado en actividades de grupo por hasta 20 minutos por vez	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			N/A	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			Accept	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás. Cuando los niños de prekinder ingresen a la escuela, empiezan a formar relaciones con los adultos y con otros niños en su entorno. Los maestros pueden ayudar a que los niños desarrollen relaciones significativas y gratificantes ofreciéndoles un apoyo de facilitador. Durante este período de desarrollo, los niños con frecuencia empiezan a desarrollar amistades especiales con compañeros particulares lo que aumenta su sensación de confort, placer y confianza con su mundo social. Estas experiencias también ayudan a desarrollar un sentido de empatía y cuidado por los demás.		(1) El niño utiliza habilidades de comunicación orales y no orales para desarrollar relaciones con maestros/adultos	(a) El niño utiliza habilidades de comunicación orales para desarrollar relaciones con maestros/adultos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico/ Video: El zoológico -Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22370826			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 8 El zoológico/ Cuaderno de Trabajo: El zoológico -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329			N/A	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-5	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-5	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(1) El niño utiliza habilidades de comunicación orales y no orales para desarrollar relaciones con maestros/adultos	(b) El niño utiliza habilidades de comunicación no orales para desarrollar relaciones con maestros/adultos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	

Skill	Sub-Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-5	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-5	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(2) El niño asume varios roles y responsabilidades como parte de la comunidad del salón de clases	(a) El niño asume varios roles como parte de la comunidad del salón de clases	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218		Accept		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218		Accept		
				Student/Teacher	Narrative	9781948617239	6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		N/A		
				Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
				Teacher Only	Narrative		Citation not provided				N/A		
				Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(2) El niño asume varios roles y responsabilidades como parte de la comunidad del salón de clases	(b) El niño asume varios responsabilidades como parte de la comunidad del salón de clases	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218		Accept		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218		Accept		
				Student/Teacher	Narrative	9781948617239	6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		N/A		
				Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
				Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
				Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(3) El niño muestra que puede iniciar interacciones sociales	(a) El niño muestra que puede iniciar interacciones sociales	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231562&section_id=22446227			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231562&section_id=22446227			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico/ Video: El zoológico -Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22370826			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 8 El zoológico/ Cuaderno de Trabajo: El zoológico -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(4) El niño interactúa y se comunica cada vez más con sus compañeros para iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común	(a) El niño interactúa cada vez más con sus compañeros para iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan común	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 8/ Habilidades de arte/ Proyecto Máscaras de animales/ Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 8/ Habilidades de arte/ Proyecto Máscaras de animales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(4) El niño interactúa y se comunica cada vez más con sus compañeros para iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común	(b) El niño interactúa cada vez más con sus compañeros para iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan una meta común	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-5	Lección 9/ Habilidades de arte/ Proyecto Títeres de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show_co_mpetencies/1614374?lesson_id=7215589			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-5	Lección 9/ Habilidades de arte/ Proyecto Títeres de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show_co_mpetencies/1614374?lesson_id=7215589			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(4) El niño interactúa y se comunica cada vez más con sus compañeros para iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común	(c) El niño se comunica cada vez más con sus compañeros para iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan común	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-5	Lección 9/ Habilidades de arte/ Proyecto Títeres de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show_co_mpetencies/1614374?lesson_id=7215589			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-5	Lección 9/ Habilidades de arte/ Proyecto Títeres de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show_co_mpetencies/1614374?lesson_id=7215589			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	

Skill	Sub-Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(4) El niño interactúa y se comunica cada vez más con sus compañeros para iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común	(d) El niño se comunica cada vez más con sus compañeros para iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan una meta común	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-5	Lección 9/ Habilidades de arte/ Proyecto Títeres de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/161614374?lesson_id=7215589			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-5	Lección 9/ Habilidades de arte/ Proyecto Títeres de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/161614374?lesson_id=7215589			Accept	
				Teacher Only	None	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
				Teacher Only	None	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(5) El niño inicia estrategias de resolución de problemas y busca la ayuda de los adultos cuando es necesario	(a) El niño inicia estrategias de resolución de problemas	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias (red box) -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3-5	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	
				Teacher Only			Citation not provided					N/A	
				Teacher Only			Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(5) El niño inicia estrategias de resolución de problemas y busca la ayuda de los adultos cuando es necesario	(b) El niño busca la ayuda de los adultos cuando es necesario	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	6	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias (red box) -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	3	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Un globo puede ser un juguete muy poderoso- Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=72155288&section_id=22400365			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	3	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Un globo puede ser un juguete muy poderoso -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=72155288&section_id=22400365			N/A	
				Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(6) El niño demuestra empatía y preocupación por los demás	(a) El niño demuestra empatía por los demás	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227		Accept		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227		Accept		
				Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281		N/A		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281		N/A		
				Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
				Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(6) El niño demuestra empatía y preocupación por los demás	(b) El niño demuestra preocupación por los demás	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281		Accept		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281		Accept		
				Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 6 Desarrollo físico / Actividad: L6_Ritmo y movimiento_Los honguitos bailarines -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446409		N/A		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 6 Desarrollo físico / Actividad: L6_Ritmo y movimiento_Los honguitos bailarines -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446409		N/A		
				Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
				Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(7) El niño interactúa con una variedad de compañeros de juego y puede tener amigos preferidos	(a) El niño interactúa con una variedad de compañeros de juego	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			N/A	

Skill	Sub-Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Relaciones con los demás		(7) El niño interactúa con una variedad de compañeros de juego y puede tener amigos preferidos	(b) El niño puede tener amigos preferidos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	7-9	Lección 3 En el parque / Cuaderno de trabajo: En el Parque	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignm ent/show/12818073			Accept	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	7-9	Lección 3 En el parque / Cuaderno de trabajo: En el Parque	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignm ent/show/12818073			Accept	
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			N/A	
				Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de conciencia social. Los niños de prekínder necesitan el apoyo de los adultos y la orientación para aprender a manejarse socialmente con otros. Además de facilitar el grupo de pares y la interacción entre niños y adultos, los maestros pueden ayudar a reforzar la comprensión de situaciones sociales con material educativo rico y socialmente relevante y con preguntas que impliquen pensar.		(1) El niño demuestra que comprende que otros tienen perspectivas y sentimientos diferentes a los propios	(a) El niño demuestra que comprende que otros tienen perspectivas diferentes a los propios	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227		Accept		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227		Accept		
				Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L6_El rancho de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281		N/A		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L6_El rancho de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281		N/A		
				Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
				Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de conciencia social		(1) El niño demuestra que comprende que otros tienen perspectivas y sentimientos diferentes a los propios	(b) El niño demuestra que comprende que otros tienen sentimientos diferentes a los propios	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Música /L6 Canción: La música expresa sentimientos_Día 1	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignm ent/show/12808678		Accept		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 6 Música /L6 Canción: La música expresa sentimientos_Día 1	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignm ent/show/12808678		Accept		
				Student/Teacher	Narrative	9781948617239	5	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		N/A		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	5	Lección 1 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		N/A		
				Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L6_El rancho de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281		N/A		
				Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L6_El rancho de Pascual -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
				Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
				Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

For the full text of the Texas Prekindergarten Guidelines, visit https://tea.texas.gov/WorkArea/DownloadAsset.aspx?id=25769825386_ .												
(II) DOMINIO DEL LENGUAJE Y DE LA COMUNICACIÓN Durante los años de prekínder, las experiencias de los niños con el lenguaje empiezan a formar la base de su éxito escolar posterior. Explicar palabras y sonidos, hablar con los niños acerca de los objetos y sus nombres (etiquetar/nombrar) y usar el vocabulario ampliado son las maneras en que los maestros pueden ayudar a desarrollar las habilidades del lenguaje oral de los niños. Al brindar oportunidades adecuadas para interactuar con adultos responsables en los salones de clases con una variedad de material para el desarrollo del lenguaje, las habilidades lingüísticas de los niños pequeños usualmente se amplían muy rápidamente durante estos años. Las habilidades lingüísticas incluyen escuchar y hablar, ampliar la comprensión de lo que los niños escuchan y también su capacidad de comunicar sus propias ideas y experiencias. Estas habilidades lingüísticas además tienen un gran impacto en la lectura y escritura a medida que los niños progresan en la escuela. El lenguaje se programa de manera óptima para ofrecer oportunidades de lenguaje oral iniciado por los niños con un propósito. Para los niños cuya lengua materna no sea el inglés, la lengua materna sirve como base para la comunicación entre los miembros de la familia y la comunidad y para construir conceptos y conocimientos del mundo que los rodea. Esta competencia también ayuda a la adquisición del inglés. Muchos niños que son estudiantes de idioma inglés (ELL) ingresan a nuestras escuelas con un conocimiento extraordinario de su lengua materna, un "conocimiento lingüístico" que usan de manera instintiva en sus comunicaciones diarias. El proceso de transferencia (con ESL basado en la alfabetización y con el comienzo del lenguaje oral en prekínder) requiere que tomemos lo que los niños ya saben y entienden sobre la alfabetización en su hogar y que nos aseguremos que este conocimiento se use para ayudarlos a obtener habilidades de alfabetización en un segundo idioma. Los educadores de prekínder deberían dar oportunidades para promover el aprendizaje del idioma en los niños que hablan un idioma que no sea inglés. Los niños ELL pueden tener dificultades con la pragmática (el uso adecuado del lenguaje para comunicarse eficazmente en muchas situaciones diferentes y para muchos propósitos diferentes) de inglés. Estas incluyen las reglas de cortesía, habilidades de conversación y discurso ampliado (contar un cuento y explicarlo). Las habilidades pragmáticas son importantes para que los niños de ELL entiendan lo que los maestros dicen en el salón de clases. El andamiaje educativo es eficaz para desarrollar el lenguaje y la alfabetización de los niños pequeños, esto también es cierto para niños ELL. Excepto cuando se especifique, las siguientes pautas describen los logros de lenguaje para los niños de 4 años de edad en sus lenguas maternas. Los resultados indicados se deben usar como una guía para los niños que tienen un dominio limitado del inglés y son adecuados para todos los niños ELL, proporcionando orientación para la instrucción de los maestros. Las pautas específicas adicionales para apoyar el desarrollo del lenguaje de los niños de prekínder cuyas lenguas maternas no sean inglés en contextos solo de inglés aparecen abajo y están indicadas con este icono: [ELL] (LEER MÁS, 2001).												
Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades de comprensión auditiva. Desde el nacimiento, los niños empiezan a aprender a escuchar al mundo que los rodea. A medida que aumenta la exposición, también aumenta su comprensión. Los niños en edad de prekínder pueden comprender con gran exactitud lo que escuchan en las conversaciones y en las historias que se leen en voz alta. Los niños demuestran su comprensión mediante preguntas, comentarios y acciones. De acuerdo con la ley estatal, los niños ELL de prekínder pueden estar en un ambiente de salón de clases que proporcione instrucción bilingüe o inglés como segundo idioma. Los niños ELL llegan a la escuela con las habilidades de comprensión auditiva en su lengua materna. Estas habilidades se pueden usar para apoyar su desarrollo en inglés. Los niños ELL escuchan deliberadamente a los maestros y pares que hablan inglés y a los que hablan español para reunir información acerca de su lengua materna y de su nuevo idioma (inglés) (LEER MÁS, 2001).	(1) El niño responde adecuadamente demostrando entendimiento.	(a) El niño responde adecuadamente demostrando entendimiento.	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2	Lección 3 Un mundo de colores / Cuaderno de Trabajo: Un mundo de colores - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024166&section_id=22408944			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2	Lección 3 Un mundo de colores / Cuaderno de Trabajo: Un mundo de colores - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024166&section_id=22408944			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de comprensión auditiva	(2) El niño muestra comprensión al seguir instrucciones orales de dos pasos y usualmente sigue instrucciones de tres pasos	(a) El niño muestra comprensión al seguir instrucciones orales de dos pasos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	7	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	7	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	3	Lección 3 Un mundo de colores / Cuaderno de Trabajo: Un mundo de colores - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024166&section_id=22408944			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	3	Lección 3 Un mundo de colores / Cuaderno de Trabajo: Un mundo de colores - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024166&section_id=22408944			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de comprensión auditiva	(2) El niño muestra comprensión al seguir instrucciones orales de dos pasos y usualmente sigue instrucciones de tres pasos	(b) El niño usualmente sigue instrucciones de tres pasos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	8	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	8	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	4	Lección 3 Un mundo de colores / Cuaderno de Trabajo: Un mundo de colores - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024166&section_id=22408944			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	4	Lección 3 Un mundo de colores / Cuaderno de Trabajo: Un mundo de colores - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024166&section_id=22408944			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de comprensión auditiva	(3) El niño muestra comprensión del idioma que hablan los maestros y sus compañeros	(a) El niño muestra comprensión del idioma que hablan los maestros	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	5	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	5	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	5	Lección 3 Un mundo de colores / Cuaderno de Trabajo: Un mundo de colores - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024166&section_id=22408944			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	5	Lección 3 Un mundo de colores / Cuaderno de Trabajo: Un mundo de colores - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024166&section_id=22408944			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de comprensión auditiva	(3) El niño muestra comprensión del idioma que hablan los maestros y sus compañeros	(b) El niño muestra comprensión del idioma que hablan sus compañeros	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	9	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	9	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1	Lección 8 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 8 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades del habla (conversación). Los niños de prekindergarten aprenden a usar el idioma en varios contextos y para varias razones. Pueden, cada vez mejor, describir los deseos y las necesidades, tener conversaciones con otros y compartir información con compañeros y adultos. La habilidad de involucrar a otros en conversaciones implica hacer preguntas, escuchar y responder y también usar expresiones orales y no orales. Los niños que son estudiantes de idioma inglés pueden necesitar más tiempo para responder y más tiempo de espera porque están aprendiendo y procesando dos idiomas a la vez. Esta es una parte normal de la adquisición de un segundo idioma. Los niños que están aprendiendo inglés deben ser alentados y se debe esperar que demuestren sus habilidades de comunicación/habla en su lengua materna y también en inglés.	(1) El niño puede usar el idioma para diferentes propósitos	(a) El niño puede usar el idioma para diferentes propósitos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1	Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024272&section_id=22409139			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024272&section_id=22409139			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024214&section_id=22409013			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024214&section_id=22409013			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades del habla (conversación)	(2) El niño se involucra en conversaciones de manera adecuada	(a) El niño se involucra en conversaciones de manera adecuada	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1	Lección 9 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 9 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	6	Lección 6 Las profesiones / Cuaderno de Trabajo: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024296&section_id=22409258			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	6	Lección 6 Las profesiones / Cuaderno de Trabajo: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024296&section_id=22409258			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades del habla (conversación)	(3) El niño ofrece información adecuada para varias situaciones	(a) El niño ofrece información adecuada para varias situaciones	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	7	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614374?lesson_id=7024624&section_id=22409399			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	7	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614374?lesson_id=7024624&section_id=22409399			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	6	Lección 6 Las profesiones / Cuaderno de Trabajo: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024296&section_id=22409258			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	6	Lección 6 Las profesiones / Cuaderno de Trabajo: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024296&section_id=22409258			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades del habla (conversación)	(4) El niño demuestra saber las reglas de conversación oral	(a) El niño demuestra saber las reglas de conversación oral	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1	Lección 8 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 8 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805			N/A	

Printed 7/28/2020 4:07 PM

Evaluation to the TPG: Student/Teacher Material

2 of 10

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(B) Habilidades del habla (conversación)	(5) El niño demuestra saber las reglas de conversación no oral	(a) El niño demuestra saber las reglas de conversación no oral	Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657lesson_id=7024146&section_id=22408805			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657lesson_id=7024146&section_id=22408805			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1	Lección 8 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7024584&section_id=22409329			N/A	
(B) Habilidades del habla (conversación)	(6) El niño combina el lenguaje con los contextos sociales	(a) El niño combina el lenguaje con los contextos sociales	Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 8 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7024584&section_id=22409329			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 8 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7024584&section_id=22409329			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 4/ Habilidades de arte/ Proyecto: Mi familia - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 4/ Habilidades de arte/ Proyecto: Mi familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
(C) Habilidades de producción de habla. Los niños pequeños deben aprender a vocalizar, pronunciar y discriminar entre los sonidos del abecedario y las palabras del lenguaje. Mientras algunos niños en prekinder pueden percibir de manera precisa la diferencia entre palabras que suenan parecido, siguen adquiriendo nuevos sonidos y pueden pronunciar mal las palabras en su propio discurso. La capacidad de producir determinados sonidos del habla, tales como /s/ y /r/ mejora con la edad. Así como los bebés y los niños más pequeños desarrollan un control de los sonidos de su lengua materna, los niños pequeños en los contextos de ELL aprenden gradualmente a pronunciar los sonidos del inglés (LEER MÁS, 2001).	(1) El maestro y otros adultos de la escuela entienden el habla del niño	(a) El maestro entiende el habla del niño	Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-6	Lección 8/ Habilidades de arte/Proyecto: Máscaras de animales - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-6	Lección 8/ Habilidades de arte/Proyecto: Máscaras de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 4/ Habilidades de arte/ Proyecto Mi familia - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 4/ Habilidades de arte/ Proyecto Mi familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-6	Lección 8/ Habilidades de arte/Proyecto: Máscaras de animales - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
(C) Habilidades de producción de habla	(1) El maestro y otros adultos de la escuela entienden el habla del niño	(b) Otros adultos de la escuela entienden el habla del niño	Teacher Only	Activity	9781948617239	1-6	Lección 8/ Habilidades de arte/Proyecto: Máscaras de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 4/ Habilidades de arte/ Proyecto Mi familia - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 4/ Habilidades de arte/ Proyecto Mi familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-6	Lección 8/ Habilidades de arte/Proyecto: Máscaras de animales - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-6	Lección 8/ Habilidades de arte/Proyecto: Máscaras de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
(C) Habilidades de producción de habla	(2) El niño percibe las diferencias entre las palabras que suenan parecidas	(a) El niño percibe las diferencias entre las palabras que suenan parecidas	Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	9-11	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397lesson_id=7024877&section_id=22409542			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	9-11	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397lesson_id=7024877&section_id=22409542			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	10-11	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747lesson_id=7024624&section_id=22409399			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	10-11	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747lesson_id=7024624&section_id=22409399			N/A	
(C) Habilidades de producción de habla	(2) El niño percibe las diferencias entre las palabras que suenan parecidas	(a) El niño percibe las diferencias entre las palabras que suenan parecidas	Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	9-11	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397lesson_id=7024877&section_id=22409542			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	9-11	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397lesson_id=7024877&section_id=22409542			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	10-11	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747lesson_id=7024624&section_id=22409399			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	10-11	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747lesson_id=7024624&section_id=22409399			N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(C) Habilidades de producción de habla	(3) El niño investiga y demuestra una comprensión creciente de los sonidos y de la entonación del lenguaje	(a) El niño investiga los sonidos del lenguaje	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	7-9 11-12	Lección 1 Vamos a la escuela / Cuaderno de Trabajo: Vamos a la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347?lesson_id=7023930&section_id=22401283			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	7-9 11-12	Lección 1 Vamos a la escuela / Cuaderno de Trabajo: Vamos a la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347?lesson_id=7023930&section_id=22401283			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	7-8	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927?lesson_id=7024214&section_id=22409013			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	7-8	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927?lesson_id=7024214&section_id=22409013			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de producción de habla	(3) El niño investiga y demuestra una comprensión creciente de los sonidos y de la entonación del lenguaje	(b) El niño investiga la entonación del lenguaje	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	6	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927?lesson_id=7024214&section_id=22409013			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	6	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927?lesson_id=7024214&section_id=22409013			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	12-13	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747?lesson_id=7024624&section_id=22409399			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	12-13	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747?lesson_id=7024624&section_id=22409399			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de producción de habla	(3) El niño investiga y demuestra una comprensión creciente de los sonidos y de la entonación del lenguaje	(c) El niño demuestra una comprensión creciente de los sonidos del lenguaje	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	12-13	Lección 6 Las profesiones / Cuaderno de Trabajo: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143227?lesson_id=7024296&section_id=22409258			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	12-13	Lección 6 Las profesiones / Cuaderno de Trabajo: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143227?lesson_id=7024296&section_id=22409258			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	7-10, 13	Lección 7 Los vegetales / Cuaderno de Trabajo: Los vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7024379&section_id=22409297			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	7-10, 13	Lección 7 Los vegetales / Cuaderno de Trabajo: Los vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7024379&section_id=22409297			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de producción de habla	(3) El niño investiga y demuestra una comprensión creciente de los sonidos y de la entonación del lenguaje	(d) El niño demuestra una comprensión creciente de la entonación del lenguaje	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	6	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747?lesson_id=7024624&section_id=22409399			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	6	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747?lesson_id=7024624&section_id=22409399			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	6	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927?lesson_id=7024214&section_id=22409013			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	6	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927?lesson_id=7024214&section_id=22409013			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de vocabulario. La adquisición de vocabulario de los niños depende en gran medida de las interacciones con los adultos. Puede ocurrir en uno o más idiomas al hablar de experiencias, leer historias familiares, cantar canciones familiares y jugar juegos de palabras. Los niños de prekindergarten tienen un rápido crecimiento de su comprensión de las palabras y de los significados de las palabras. El conocimiento del vocabulario refleja las experiencias previas de los niños y el creciente conocimiento del mundo que los rodea y es uno de los indicadores más importantes de los logros posteriores en lectura. A medida que los niños aprenden a través de las experiencias, incluso el juego, desarrollan conceptos, adquieren nuevas palabras y perfeccionan cada vez más su comprensión de las palabras que ya conocen.	(1) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar y describir personas, lugares y cosas.	(a) El niño usa una gran variedad de palabras para	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927?lesson_id=7024214&section_id=22409013		Accept		

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
Los estudiantes de idioma inglés (ELL) pueden necesitar una mayor instrucción de vocabulario de inglés. Los niños ELL llegan a prekínder con una base de conocimiento de vocabulario en su lengua materna. Esta base de conocimiento se debe usar para desarrollar el vocabulario en el segundo idioma del niño. Cuando se introduce vocabulario al niño ELL, los maestros deberían usar una variedad de abordajes para enseñarle palabras nuevas y usar objetos o imágenes de la vida real cuando corresponda. El uso de los cognados y hacer conexiones entre los idiomas puede ser útil para el desarrollo del lenguaje. Explorar los sonidos, los significados, las funciones gramaticales y los múltiples usos de una palabra son estrategias beneficiosas para aumentar el conocimiento de las palabras en ELL.	nombrar y describir personas, lugares, cosas y acciones	nombrar personas					Resources - Note below	142927?lesson_id=7024214&section_id=22409013				
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927?lesson_id=7024214&section_id=22409013		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	10-11	Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143157?lesson_id=7024272&section_id=22409139		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	10-11	NARRATIVE (TYPE CELL BLOCKED) Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143157?lesson_id=7024272&section_id=22409139		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided	ACTIVITY (TYPE CELL BLOCKED)			N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(1) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar y describir personas, lugares, cosas y acciones	(b) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar lugares	Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(1) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar y describir personas, lugares, cosas y acciones	(b) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar lugares	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	8-9	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747?lesson_id=7024624&section_id=22409399		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	8-9	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747?lesson_id=7024624&section_id=22409399		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	7	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144339?lesson_id=7024877&section_id=22409542		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	7	NARRATIVE (TYPE CELL BLOCKED) Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144339?lesson_id=7024877&section_id=22409542		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(1) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar y describir personas, lugares, cosas y acciones	(c) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar cosas	Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(1) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar y describir personas, lugares, cosas y acciones	(d) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar acciones	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-5	Lección 7 Los vegetales / Cuaderno de Trabajo: Los vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7024379&section_id=22409297		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-5	Lección 7 Los vegetales / Cuaderno de Trabajo: Los vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7024379&section_id=22409297		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-5	Lección 1 Vamos a la escuela / Cuaderno de Trabajo: Vamos a la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347?lesson_id=7023930&section_id=22401283		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-5	NARRATIVE (TYPE CELL BLOCKED) Lección 1 Vamos a la escuela / Cuaderno de Trabajo: Vamos a la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347?lesson_id=7023930&section_id=22401283		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(1) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar y describir personas, lugares, cosas y acciones	(d) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar acciones	Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(1) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar y describir personas, lugares, cosas y acciones	(d) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar acciones	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657?lesson_id=7024146&section_id=22408805		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657?lesson_id=7024146&section_id=22408805		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	ACTIVITY (TYPE CELL BLOCKED) Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources - page 8	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657?lesson_id=7024146&section_id=22408805		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 11 El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources - page 11-12					
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 13 Las estaciones del año / Cuaderno de Trabajo: Las estaciones del año - Scroll down after number 4 to find Resources - page 8, 12					
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
(D) Habilidades de vocabulario	(1) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar y describir personas, lugares, cosas y acciones	(d) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar acciones	Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(D) Habilidades de vocabulario	(1) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar y describir personas, lugares, cosas y acciones	(e) El niño usa una gran variedad de palabras para describir personas	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	4	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024214&section_id=22409013		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024214&section_id=22409013		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	6	Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024272&section_id=22409139		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	6	NARRATIVE (TYPE CELL BLOCKED) Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024272&section_id=22409139		N/A		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Teacher Only	Narrative			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	6	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7024877&section_id=22409542		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	6	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7024877&section_id=22409542		Accept		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Teacher Only	Narrative			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 9 Mariposa Monarca / Video: Mariposa Monarca - Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/activity/12803261			N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(1) El niño usa una gran variedad de palabras para nombrar y describir personas, lugares, cosas y acciones	(g) El niño usa una gran variedad de palabras para describir cosas	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1, 6	Lección 7 Los vegetales / Cuaderno de Trabajo: Los vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024379&section_id=22409297		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1, 6	Lección 7 Los vegetales / Cuaderno de Trabajo: Los vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024379&section_id=22409297		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	6	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	6	NARRATIVE (TYPE CELL BLOCKED) Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		N/A		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Teacher Only	Narrative			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805		Accept		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Teacher Only	Narrative			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(2) El niño demuestra que comprende los términos usados en el lenguaje de la instrucción del salón de clases	(a) El niño demuestra que comprende los términos usados en el lenguaje de la instrucción del salón de clases	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-6	Lección 1 Vamos a la escuela / Cuaderno de Trabajo: Vamos a la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023930&section_id=22401283		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-6	Lección 1 Vamos a la escuela / Cuaderno de Trabajo: Vamos a la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023930&section_id=22401283		Accept		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Teacher Only	Narrative			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-13	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	a		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-13	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-13	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-13	NARRATIVE (TYPE CELL BLOCKED)					

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-13	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(4) El niño usa un vocabulario amplio para hablar, agregando varias palabras nuevas por día	(a) El niño usa un vocabulario amplio para hablar, agregando varias palabras nuevas por día	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	7-9	Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024272&section_id=22409139		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	7-9	Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024272&section_id=22409139		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-5	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-5	NARRATIVE (TYPE CELL BLOCKED) Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(5) El niño amplía su vocabulario cuando escucha y empieza a desarrollar vocabulario de nombre de objetos y frases comunes	(a) El niño amplía su vocabulario cuando escucha	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618311?lesson_id=7037298&section_id=22410183		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618311?lesson_id=7037298&section_id=22410183		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 1 Vamos a la escuela / Cuaderno de Trabajo: Vamos a la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023930&section_id=22401283		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	NARRATIVE (TYPE CELL BLOCKED) Lección 1 Vamos a la escuela / Cuaderno de Trabajo: Vamos a la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023930&section_id=22401283		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(5) El niño amplía su vocabulario cuando escucha y empieza a desarrollar vocabulario de nombre de objetos y frases comunes	(b) El niño empieza a desarrollar vocabulario de nombres de objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	10, 13	Lección 1 Vamos a la escuela / Cuaderno de Trabajo: Vamos a la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023930&section_id=22401283		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	10, 13	Lección 1 Vamos a la escuela / Cuaderno de Trabajo: Vamos a la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023930&section_id=22401283		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de vocabulario	(5) El niño amplía su vocabulario cuando escucha y empieza a desarrollar vocabulario de nombre de objetos y frases comunes	(c) El niño empieza a desarrollar vocabulario de frases comunes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	8	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7024877&section_id=22409542		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	8	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7024877&section_id=22409542		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	7	Lección 11 El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22410031		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	7	NARRATIVE (TYPE CELL BLOCKED) Lección 11 El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22410031		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras. La comunicación eficaz exige que los niños usen su conocimiento del vocabulario, la gramática y un sentido de la audiencia para transmitir significado. Los niños de cuatro años se vuelven cada vez más expertos en el uso del lenguaje para expresar sus necesidades e intereses, para jugar y hacer simulaciones y para compartir sus ideas. El uso de palabras inventadas y la sobregeneralización de las reglas del lenguaje (por ejemplo, decir "foots" en lugar de "feet" en inglés o "Yo no cabo" en lugar de "Yo no quepo" en español) es una parte normal de la adquisición del lenguaje. La complejidad de las oraciones y de la gramática se desarrolla en los niños pequeños que tienen muchas oportunidades de tener conversaciones ricas. Es importante que se dedique tiempo para generar oportunidades de habla auténtica. Además, los maestros pueden apoyar el desarrollo del inglés con actividades de desarrollo del lenguaje divertidas más específicas. (L FER MÁS, 2001)	(1) El niño usa típicamente oraciones de cuatro o más palabras y una complejidad gramatical usualmente con un orden sujeto, verbo y objeto	(a) El niño usa típicamente oraciones de cuatro o más palabras	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	10-11	Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024272&section_id=22409139			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	10-11	Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024272&section_id=22409139			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	8-9	Lección 13 Las estaciones del año / Cuaderno de Trabajo: Las estaciones del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618376?lesson_id=7037554&section_id=22410290			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	8-9	Lección 13 Las estaciones del año / Cuaderno de Trabajo: Las estaciones del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618376?lesson_id=7037554&section_id=22410290			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras	(1) El niño usa típicamente oraciones de cuatro o más palabras y una complejidad gramatical usualmente con un orden sujeto, verbo y objeto	(b) El niño usa típicamente oraciones complejas gramaticalmente por lo regular siguiendo el orden sujeto, verbo y objeto	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	8	Lección 11 El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22410031			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	8	Lección 11 El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22410031			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	9	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618311?lesson_id=7037298&section_id=22410183			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	9	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618311?lesson_id=7037298&section_id=22410183			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras	(2) El niño usa plurales, pasados regulares, pronombres personales y posesivos y concordancia sujeto-verbo	(a) El niño usa plurales	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	9-10	Lección 11 El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22410031			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	9-10	Lección 11 El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22410031			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	11	Lección 11 El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22410031			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	11	Lección 11 El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22410031			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras	(2) El niño usa plurales, pasados regulares, pronombres personales y posesivos y concordancia sujeto-verbo	(b) El niño usa pasados regulares	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	10-11	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618311?lesson_id=7037298&section_id=22410183			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	10-11	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618311?lesson_id=7037298&section_id=22410183			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	14	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618392?lesson_id=7037607&section_id=22410482			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	14	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618392?lesson_id=7037607&section_id=22410482			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras	(2) El niño usa plurales, pasados regulares, pronombres personales y posesivos y concordancia sujeto-verbo	(c) El niño usa pronombres personales	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	8-9	Lección 13 Las estaciones del año / Cuaderno de Trabajo: Las estaciones del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767?lesson_id=7037554&section_id=22410290			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	8-9	Lección 13 Las estaciones del año / Cuaderno de Trabajo: Las estaciones del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767?lesson_id=7037554&section_id=22410290			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	15	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927?lesson_id=7037607&section_id=22410482			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	15	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927?lesson_id=7037607&section_id=22410482			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras	(2) El niño usa plurales, pasados regulares, pronombres personales y posesivos y concordancia sujeto-verbo	(d) El niño usa pronombres posesivos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	10-12	Lección 13 Las estaciones del año / Cuaderno de Trabajo: Las estaciones del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767?lesson_id=7037554&section_id=22410290			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	10-12	Lección 13 Las estaciones del año / Cuaderno de Trabajo: Las estaciones del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767?lesson_id=7037554&section_id=22410290			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	16	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927?lesson_id=7037607&section_id=22410482			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	16	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927?lesson_id=7037607&section_id=22410482			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras	(2) El niño usa plurales, pasados regulares, pronombres personales y posesivos y concordancia sujeto-verbo	(e) El niño usa concordancia sujeto-verbo	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	9	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7037298&section_id=22410183			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	9	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7037298&section_id=22410183			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	8-9	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927?lesson_id=7037607&section_id=22410482			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	8-9	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927?lesson_id=7037607&section_id=22410482			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras	(3) El niño usa oraciones con más de una frase	(a) El niño usa oraciones con más de una frase	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	10	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927?lesson_id=7037607&section_id=22410482			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	10	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927?lesson_id=7037607&section_id=22410482			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-5	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527?lesson_id=7042253&section_id=22410669			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-5	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527?lesson_id=7042253&section_id=22410669			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras	(4) El niño combina más de una idea usando oraciones complejas	(a) El niño combina más de una idea usando oraciones complejas	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	6	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527?lesson_id=7042253&section_id=22410669			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	6	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527?lesson_id=7042253&section_id=22410669			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	6	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7042292&section_id=22410790			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	6	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7042292&section_id=22410790			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras	(5) El niño combina oraciones que tienen muchos detalles, se mantiene dentro del tema y comunica claramente el significado	(a) El niño combina oraciones que tienen muchos detalles	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	7	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527?lesson_id=7042253&section_id=22410669			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	7	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527?lesson_id=7042253&section_id=22410669			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	7	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7042292&section_id=22410790			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	7	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7042292&section_id=22410790			N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras	(5) El niño combina oraciones que tienen muchos detalles, se mantiene dentro del tema y comunica claramente el significado	(b) El niño combina oraciones que se mantiene dentro del tema	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	8	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	8	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	8	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	8	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades para formar oraciones y estructuras	(5) El niño combina oraciones que tienen muchos detalles, se mantiene dentro del tema y comunica claramente el significado	(c) El niño combina oraciones que comunica claramente el significado	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	8	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	8	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	8	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	8	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

For the full text of the Texas Prekindergarten Guidelines, visit https://tea.texas.gov/WorkArea/DownloadAsset.aspx?id=25769825386 .				
(III) ALFABETIZACIÓN EMERGENTE: DOMINIO DE LA LECTURA Saber leer y escribir es uno de los logros más importantes en el camino de logros de los niños pequeños. De acuerdo con las estimaciones del Consejo Nacional de Investigaciones de 1998, si los niños reciben una exposición adecuada y oportunidades sistemáticas para desarrollar las bases del lenguaje, de la lectura y de las habilidades de escritura emergentes durante la primera infancia, solo el cinco por ciento tendría dificultades graves para leer en el futuro. Las experiencias de alfabetización generadas durante el año de prekinder ayudan a formar las bases para aprender a leer, particularmente cuando el maestro enfatiza los indicadores claves de la alfabetización temprana: lenguaje oral, código alfabético (conocimiento de las letras, conciencia fonológica) y conocimientos y conceptos en materiales impresos. Los niños desarrollan su comprensión de las funciones cotidianas de los materiales impresos, se motivan para querer aprender a leer y a apreciar diferentes formas de alfabetización, desde los libros de ficción y no ficción, poemas, canciones, rimas infantiles, si les leen y si interactúan con historias y materiales impresos. Cuando ven a los adultos involucrados en las actividades de lectura y escritura, también desean poder leer y escribir. Cuando los niños interactúan con el lenguaje en estos formatos, la habilidad de responder y jugar con los sonidos en el lenguaje aumenta. Esta conciencia de los sonidos del lenguaje o conciencia fonológica, es uno de los indicadores claves para el éxito posterior en la lectura. Los niños desarrollan la conciencia de que las palabras están hechas de sonidos que se pueden juntar y separar. Las investigaciones recientes han proporcionado nuevos conocimientos acerca del orden en que los niños adquieren esta conciencia. En las etapas tempranas, los niños pueden detectar unidades fonológicas más largas como palabras y sílabas. A medida que se profundiza su conciencia, pueden manipular las unidades más pequeñas de sonido llamadas fonemas. La percepción del lenguaje escrito y el conocimiento de las letras debe desarrollarse también mediante actividades divertidas y planificadas que involucren a los niños para que noten las letras de sus nombres y de los nombres de sus compañeros de clase. A medida que aumentan las capacidades del lenguaje, también aumenta su comprensión de lo que se les lee, como queda demostrado por las preguntas que hacen y que responden y sus representaciones o cuando vuelven a contar las historias. El proceso de transferencia (con ESL basado en la alfabetización y con el comienzo del lenguaje oral en prekinder) requiere que tomemos lo que los niños ya saben y entienden acerca de la alfabetización en su idioma principal y que nos aseguremos que este conocimiento se use para ayudarlos a obtener habilidades de alfabetización y del idioma inglés. Para los niños ELL, pueden aparecer dificultades en la transferencia de la sintaxis, homónimos, inferencia, matices culturales, refranes y lenguaje figurativo. Para los niños que están aprendiendo inglés, enseñar a leer eficazmente en el segundo idioma exige una comprensión de este y está guiado por conocimientos basados en evaluaciones, respuestas culturales, liberación gradual, uso estratégico del idioma y una instrucción adecuada. (LEER MÁS, 2001). Este es un momento importante para que los niños de 4 años de edad desarrollen su sentido de sí mismos y su identidad étnica. Una estrategia para apoyar este desarrollo es el uso de textos lingüísticos y culturalmente relevantes cuando sea posible. Los maestros de estudiantes de idioma inglés pueden ayudar a los niños a entender quiénes son y de dónde vienen cuando se conectan a las vidas de los niños de manera significativa, dada su diversidad cultural y lingüística.				

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Motivación para las habilidades de lectura. Para asegurarse de que todos los niños lleguen a la escuela preparados para aprender, los esfuerzos de la educación temprana deben animar la alfabetización emergente. Cuando existen las condiciones óptimas en el ambiente de un niño, la alfabetización se desarrolla naturalmente, y una de las metas de la educación temprana debe ser cultivar ese ambiente óptimo. Los niños de prekinder se benefician de las actividades del salón de clases y de los ambientes que crean una asociación entre la lectura y desarrollo de las habilidades y del aprendizaje. Estas experiencias tempranas definirán sus suposiciones y expectativas de saber leer y escribir e influirán en su motivación para trabajar hacia el aprendizaje de leer y escribir. Los niños pueden tener dificultades para entender las lecturas en voz alta o para escuchar historias sin contexto de apoyo, particularmente si tienen pocas experiencias con los conceptos incluidos en la historia o texto. Los niños ELL se benefician de la exposición repetida a las imágenes y a otros medios relevantes o asociados con el contenido de las historias que se les leen en inglés. Los niños ELL también se beneficiarán de hacer conexiones con el texto en su lengua materna para una mejor comprensión cuando se usan estrategias bilingües para facilitar la comprensión en las lecturas de textos en inglés (LEER MÁS, 2001).	(1) Los niños se involucran en actividades previas a la lectura y actividades relacionadas con la lectura	(a) El niño se involucra en actividades previas a la lectura	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-8	Lección 18 Cuidando el planeta / Poema: Salir a jugar / Autora: Ann Cenyars / Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22438030		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-8	Lección 18 Cuidando el planeta / Poema: Salir a jugar / Autora: Ann Cenyars / Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22438030		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-8	Lección 16 Los productos de la granja /Poema: Los patos en el lago /Autora: Ann Cenyars /Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22437764		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-8	Lección 16 Los productos de la granja /Poema: Los patos en el lago /Autora: Ann Cenyars /Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22437764		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Motivación para las habilidades de lectura	(1) Los niños se involucran en actividades previas a la lectura y actividades relacionadas con la lectura	(b) El niño se involucra en actividades relacionadas con la lectura	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-8	Lección 18 Cuidando el planeta / Poema: Salir a jugar / Autora: Ann Cenyars / Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22438030		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-8	Lección 18 Cuidando el planeta / Poema: Salir a jugar / Autora: Ann Cenyars / Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22438030		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-8	Lección 16 Los productos de la granja /Poema: Los patos en el lago /Autora: Ann Cenyars /Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22437764		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-8	Lección 16 Los productos de la granja /Poema: Los patos en el lago /Autora: Ann Cenyars /Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22437764		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Motivación para las habilidades de lectura	(2) El niño elige libros por sí solo u otros materiales escritos antes de leer	(a) El niño elige libros por sí solo para realizar actividades previas a la lectura	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-8	Lección 18 Cuidando el planeta / Poema: Salir a jugar / Autora: Ann Cenyars / Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22438030		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-8	Lección 18 Cuidando el planeta / Poema: Salir a jugar / Autora: Ann Cenyars / Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22438030		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-8	Lección 16 Los productos de la granja /Poema: Los patos en el lago /Autora: Ann Cenyars /Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22437764		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-8	Lección 16 Los productos de la granja /Poema: Los patos en el lago /Autora: Ann Cenyars /Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22437764		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Motivación para las habilidades de lectura	(2) El niño elige libros por sí solo u otros materiales escritos antes de leer	(b) El niño elige por sí solo otros materiales escritos para realizar actividades previas a la lectura	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-8	Lección 18 Cuidando el planeta / Poema: Salir a jugar / Autora: Ann Cenyars / Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22438030		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-8	Lección 18 Cuidando el planeta / Poema: Salir a jugar / Autora: Ann Cenyars / Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22438030		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-8	Lección 16 Los productos de la granja /Poema: Los patos en el lago /Autora: Ann Cenyars /Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22437764		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-8	Lección 16 Los productos de la granja /Poema: Los patos en el lago /Autora: Ann Cenyars /Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22437764		N/A		

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-8	Lección 16 Los productos de la granja /Poema: Los patos en el lago /Autora: Ann Cenyars /Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22437764		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Motivación para las habilidades de lectura	(3) El niño reconoce que el texto tiene significado	(a) El niño reconoce que el texto tiene significado	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	12	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	12	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	11	Lección 16 Los productos de la granja /Poema: Los patos en el lago /Autora: Ann Cenyars /Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22437764		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	11	Lección 16 Los productos de la granja /Poema: Los patos en el lago /Autora: Ann Cenyars /Adaptación en español: Camila Barragán - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22437764		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de conciencia fonológica. La conciencia fonológica es una habilidad auditiva que incluye una comprensión de los sonidos del lenguaje hablado. Esta sensibilidad a la estructura del sonido del lenguaje es altamente predecible del éxito al empezar al leer. La conciencia fonológica generalmente se desarrolla a partir de la sensibilidad a las unidades grandes de sonido, tales como palabras y sílabas, a la sensibilidad a unidades más pequeñas de sonido, como fonemas individuales. Por ejemplo, los niños pueden detectar y manipular palabras en frases antes de detectar o manipular sílabas y pueden detectar y manipular sílabas antes de detectar o manipular fonemas o sonidos individuales en las palabras. La dificultad de la tarea también es otra consideración importante en el desarrollo y la instrucción de la conciencia fonológica. Las tareas más sencillas incluyen la identificación y la síntesis (por ejemplo, combinar). Las tareas más exigentes requieren de análisis (por ejemplo, segmentar, borrar). La conciencia fonológica incluye poder reconocer palabras individuales en una oración oral, unir y dividir palabras en sílabas (empezando con palabras compuestas que, como cada sílaba tiene significado, son más fáciles para trabajar), agregar y tomar esas unidades de significado, reconocer y producir palabras que riman, identificar palabras con el mismo sonido inicial, y para algunos niños, unir palabras en el nivel de fonema o sonido único. Es importante recordar que el conocimiento de las letras (por ejemplo, correspondencia letra-sonido) y la adquisición de conciencia fonológica funcionan juntos, donde el desarrollo de las habilidades en un área refuerza el desarrollo en la otra. La conciencia fonológica es un paso crucial para la comprensión de que las letras o grupos de letras pueden representar fonemas o sonidos (el principio alfabético).	(1) El niño separa una oración de cuatro palabras dicha normalmente en palabras individuales	(a) El niño separa una oración de cuatro palabras dicha normalmente en palabras individuales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	12-13	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805		Accept		
Como el desarrollo de la conciencia fonológica empieza antes de que los niños aprendan las correspondencias entre las letras y los sonidos, fomentar el desarrollo de la conciencia fonológica no requiere necesariamente el uso de materiales impresos. Sin embargo, una vez que empieza a desarrollarse el conocimiento de las letras, los niños se pueden beneficiar de la inclusión de letras en las actividades de conciencia fonológica. Es posible que sea necesario tener una competencia básica de inglés para el desarrollo de la conciencia fonológica en inglés para los estudiantes de un primer y un segundo idioma. Los niños de ESL recurren a sus habilidades de conciencia fonológica en su primer idioma cuando desarrollan la conciencia fonológica en un segundo idioma. Las investigaciones demuestran que la conciencia fonológica en inglés y en español están muy relacionadas en los niños bilingües; por lo tanto, los niños con instrucción bilingüe/ESL se deberían beneficiar de que les enseñen habilidades de conciencia fonológica similares en ambos idiomas. Manipular los sonidos individuales o los fonemas en las palabras es el nivel más alto de conciencia fonológica. Si bien algunos niños de prekínder pueden ser capaces de realizar manipulaciones simples con fonemas individuales (por ejemplo, eliminar /s/ de sol forma ol), no es adecuado esperar que todos los niños de prekínder puedan realizar manipulaciones difíciles con fonemas individuales (por ejemplo, segmentar "pato" en los cuatro fonemas que lo componen, es decir, /p/ /a/ /t/ /o/). La línea temporal de desarrollo anterior representa la investigación más actual acerca del momento en que los niños desarrollan normalmente varias habilidades de conciencia fonológica.												
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	12-13	Lección 2 Reglas en la escuela y en la casa / Cuaderno de Trabajo: Reglas en la escuela y en la casa - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7024146&section_id=22408805		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	10-11	Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024272&section_id=22409139		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	10-11	Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024272&section_id=22409139		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de conciencia fonológica	(2) El niño combina palabras para armar una palabra compuesta	(a) El niño combina palabras para armar una palabra compuesta	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	11-13	Lección 3 Un mundo de colores / Cuaderno de Trabajo: Un mundo de colores - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024166&section_id=22408944		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	11-13	Lección 3 Un mundo de colores / Cuaderno de Trabajo: Un mundo de colores - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024166&section_id=22408944		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(B) Habilidades de conciencia fonológica	(3) El niño borra una palabra de una palabra compuesta	(a) El niño borra una palabra de una palabra compuesta	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	11-13	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024214&section_id=22409013		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	11-13	Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024214&section_id=22409013		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de conciencia fonológica	(4) El niño une sílabas en palabras	(a) El niño une sílabas en palabras	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	11-12	Lección 8 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	11-12	Lección 8 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de conciencia fonológica	(5) El niño puede segmentar una sílaba a partir de una palabra	(a) El niño puede segmentar una sílaba a partir de una palabra	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	12-13	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614374?lesson_id=7024624&section_id=22409399		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	12-13	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614374?lesson_id=7024624&section_id=22409399		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de conciencia fonológica	(6) El niño puede reconocer palabras que riman	(a) El niño puede reconocer palabras que riman	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	10-11	Lección 6 Las profesiones / Cuaderno de Trabajo: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024296&section_id=22409258		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	10-11	Lección 6 Las profesiones / Cuaderno de Trabajo: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024296&section_id=22409258		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	11-12	Lección 7 Los vegetales / Cuaderno de Trabajo: Los vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024379&section_id=22409297		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	11-12	Lección 7 Los vegetales / Cuaderno de Trabajo: Los vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024379&section_id=22409297		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de conciencia fonológica	(7) El niño puede producir una palabra que comience con el mismo sonido de dos palabras que se le den	(a) El niño puede producir una palabra que comience con el mismo sonido de dos palabras que se le den	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	10-11	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614374?lesson_id=7024624&section_id=22409399		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	10-11	Lección 9 Mariposa Monarca / Cuaderno de Trabajo: Mariposa Monarca - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614374?lesson_id=7024624&section_id=22409399		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de conciencia fonológica	(8) El niño une los inicios (consonante o consonantes iniciales) y las rimas (desde la vocal hasta el final) para formar palabras conocidas de una sílaba con y sin apoyo de imágenes	(a) El niño une los inicios (consonante o consonantes iniciales) y los finales (desde la vocal hasta el final) para formar palabras conocidas de una sílaba con apoyo de imágenes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	12	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7024877&section_id=22409542		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	12	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7024877&section_id=22409542		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de conciencia fonológica	(8) El niño une los inicios (consonante o consonantes iniciales) y las rimas (desde la vocal hasta el final) para formar palabras conocidas de una sílaba con y sin apoyo de imágenes	(b) El niño une los inicios (consonante o consonantes iniciales) y los finales (desde la vocal hasta el final) para formar palabras conocidas de una sílaba sin apoyo de imágenes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7024877&section_id=22409542		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7024877&section_id=22409542		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(B) Habilidades de conciencia fonológica	(9) El niño reconoce y une los fonemas hablados en palabras de una sílaba con apoyo de imágenes	(a) El niño reconoce palabras de una sílaba con apoyo de imágenes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	12	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618311?lesson_id=7037298&section_id=22410183		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	12	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618311?lesson_id=7037298&section_id=22410183		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	12-13	Lección 11 El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22410031		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	12-13	Lección 11 El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22410031		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de conciencia fonológica	(9) El niño reconoce y une los fonemas hablados en palabras de una sílaba con apoyo de imágenes	(b) El niño une los fonemas hablados en palabras de una sílaba con apoyo de imágenes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618311?lesson_id=7037298&section_id=22410183		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 12 Un sueño en el mar / Cuaderno de Trabajo: Un sueño en el mar - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618311?lesson_id=7037298&section_id=22410183		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de conocimiento del abecedario. El conocimiento de las letras es un componente fundamental para aprender a leer y a escribir. Los niños pequeños aprenden mejor cuando la información se presenta en un contexto y cuando los educadores generan oportunidades para que los niños creen experiencias para hacer que el material sea significativo. Las prácticas de memorización (o el método "skill and drill") pueden causar frustración y actitudes negativas hacia el aprendizaje. Saber cómo funcionan las letras en la escritura y cómo estas letras se conectan con los sonidos que los niños oyen en las palabras es crucial para que los niños logren leer bien. Combinado con la conciencia fonológica, el conocimiento de las letras es la clave para que los niños entiendan el principio alfabético. Los niños utilizarán esta conexión de sonido-letra para empezar a identificar palabras escritas como sus nombres y otras palabras conocidas.	(1) El niño nombra al menos 20 letras mayúsculas y al menos 20 minúsculas en el idioma de instrucción	(a) El niño nombra al menos 20 letras mayúsculas en el idioma de instrucción	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 13 Las estaciones del año / Cuaderno de Trabajo: Las estaciones del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618376?lesson_id=7037554&section_id=22410290		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 13 Las estaciones del año / Cuaderno de Trabajo: Las estaciones del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618376?lesson_id=7037554&section_id=22410290		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de conocimiento del abecedario	(1) El niño nombra al menos 20 letras mayúsculas y al menos 20 minúsculas en el idioma de instrucción	(b) El niño nombra al menos 20 minúsculas en el idioma de instrucción	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618392?lesson_id=7037607&section_id=22410482		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618392?lesson_id=7037607&section_id=22410482		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de conocimiento del abecedario	(2) El niño reconoce al menos 20 sonidos de letras distintas en el idioma de instrucción	(a) El niño reconoce al menos 20 sonidos de letras distintas en el idioma de instrucción	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618392?lesson_id=7037607&section_id=22410482		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618392?lesson_id=7037607&section_id=22410482		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 13 Las estaciones del año / Cuaderno de Trabajo: Las estaciones del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618376?lesson_id=7037554&section_id=22410290		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 13 Las estaciones del año / Cuaderno de Trabajo: Las estaciones del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618376?lesson_id=7037554&section_id=22410290		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de conocimiento del abecedario	(3) El niño produce al menos 20 correspondencias de sonidos de letras distintos en el idioma de instrucción	(a) El niño produce al menos 20 correspondencias de sonidos de letras distintos en el idioma de instrucción	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	7-10	Lección 7 Los vegetales / Cuaderno de Trabajo: Los vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024379&section_id=22409297		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	7-10	Lección 7 Los vegetales / Cuaderno de Trabajo: Los vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024379&section_id=22409297		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 8 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 8 El zoológico / Cuaderno de Trabajo: El zoológico - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22409329		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(D) Habilidades de comprensión de textos leídos en voz alta. La lectura frecuente de libros está muy relacionada con la preparación escolar: los niños a los que se lee regularmente tienen más probabilidades de adquirir habilidades lingüísticas adecuadas a su edad. La exposición a muchos tipos de libros, tanto de ficción como no de ficción, ayuda a los niños de prekínder a desarrollar su vocabulario, a hacer conexiones con el texto y a familiarizarse con la manera en que funcionan los cuentos y los diferentes textos. Los niños desarrollan conceptos de estructuras de cuentos, acciones de personajes, y conocimientos acerca de la estructura del texto de información que influencia cómo entienden, interpretan y vinculan lo que ya saben con la nueva información. La comprensión de los textos de los niños está influenciada por las experiencias de la vida real, inclusive experiencias de aprendizaje virtual y a través de instrucción explícita de vocabulario antes y durante el tiempo que están en el salón de clases. Leer libros en inglés con niños ELL (English Language Learners - alumnos de idioma inglés) aumentará su conocimiento del idioma y el vocabulario en inglés. En los salones de clases con niños que están aprendiendo inglés, también es fundamental que los niños lean libros en su lengua materna cuando sea posible.	(1) El niño vuelve a contar o representa un cuento después de ser leído en voz alta	(a) El niño vuelve a contar o representa un cuento después de ser leído en voz alta	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	9-11	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	9-11	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	9-10	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	9-10	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de comprensión de textos leídos en voz alta	(2) El niño usa la información aprendida de los libros describiendo, relacionando, categorizando o comparando y contrastando	(a) El niño usa la información aprendida de los libros describiendo, relacionando, categorizando o comparando y contrastando	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	7-8	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	7-8	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	6-7	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	6-7	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de comprensión de textos leídos en voz alta	(3) El niño hace y responde las preguntas relacionadas con el texto que se leyó en voz alta	(a) El niño hace preguntas relacionadas con el texto que se leyó en voz alta	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	12	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	12	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	11	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	11	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de comprensión de textos leídos en voz alta	(3) El niño hace y responde las preguntas relacionadas con el texto que se leyó en voz alta	(b) El niño responde las preguntas relacionadas con el texto que se leyó en voz alta	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 15 Ropa de invierno / Cuaderno de Trabajo: Ropa de invierno - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7042253&section_id=22410669		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	11	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	11	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de comprensión de textos leídos en voz alta	(4) El niño hará inferencias y predicciones acerca del texto	(a) El niño hará inferencias acerca del texto	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	11-12	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618392?lesson_id=7037607&section_id=22410482		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	11-12	Lección 14 Los días y meses del año / Cuaderno de Trabajo: Los días y meses del año - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618392?lesson_id=7037607&section_id=22410482		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	8	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	8	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de comprensión de textos leídos en voz alta	(4) El niño hará inferencias y predicciones acerca del texto	(b) El niño hará predicciones acerca del texto	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	11	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	11	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	11	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	11	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	11	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	8	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	8	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Conceptos de materiales escritos	(1) El niño puede distinguir entre elementos impresos inclusive letras, palabras e imágenes	(a) El niño puede distinguir entre elementos impresos inclusive letras	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	9	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	9	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	9	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	9	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Conceptos de materiales escritos	(1) El niño puede distinguir entre elementos impresos inclusive letras, palabras e imágenes	(b) El niño puede distinguir entre elementos impresos inclusive palabras	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	9	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	9	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	9	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	9	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Conceptos de materiales escritos	(1) El niño puede distinguir entre elementos impresos inclusive letras, palabras e imágenes	(c) El niño puede distinguir entre elementos impresos inclusive imágenes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	9	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	9	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	9	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	9	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Conceptos de materiales escritos	(2) El niño demuestra que entiende la direccionalidad del texto inclusive de izquierda a derecha y de arriba a abajo	(a) El niño demuestra que entiende la direccionalidad del texto inclusive de izquierda a derecha	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	10-11	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	10-11	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	10-11	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	10-11	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Conceptos de materiales escritos	(2) El niño demuestra que entiende la direccionalidad del texto inclusive de izquierda a derecha y de arriba a abajo	(b) El niño demuestra que entiende la direccionalidad del texto inclusive de arriba a abajo	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	12	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	12	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	12	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	12	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(E) Conceptos de materiales escritos	(3) El niño puede identificar algunas características convencionales de los materiales impresos que comunican significado inclusive puntuación final y mayúsculas o minúsculas	(a) El niño puede identificar algunas características convencionales de los materiales impresos que comunican significado inclusive puntuación final	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Conceptos de materiales escritos	(3) El niño puede identificar algunas características convencionales de los materiales impresos que comunican significado inclusive puntuación final y mayúsculas o minúsculas	(b) El niño puede identificar algunas características convencionales de los materiales impresos que comunican significado inclusive mayúsculas o minúsculas	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 17 El supermercado / Cuaderno de Trabajo: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042312&section_id=22410832		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	13	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	13	Lección 18 Cuidando el planeta / Cuaderno de Trabajo: Cuidando el planeta - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042328&section_id=22410867		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

For the full text of the Texas Prekindergarten Guidelines, visit https://tea.texas.gov/WorkArea/DownloadAsset.aspx?id=25769825386 .														
(IV) DOMINIO DE LA ESCRITURA EN LA ALFABETIZACIÓN EMERGENTE														
Los niños de prekinder hacen hipótesis acerca de cómo funciona el lenguaje escrito y comienzan a explorar los usos de la escritura por sí mismos. Al principio, pueden pedirle a los adultos que escriban sus nombres, letreros y las letras por ellos. Luego, los niños imitarán solos a los adultos escribiendo sus propios pensamientos e ideas. Esta "simulación de escritura" es la primera etapa del desarrollo de la escritura. A través de estas experiencias de escritura tempranas, los niños pequeños desarrollarán sus conocimientos iniciales acerca de las formas, características y funciones del lenguaje escrito. Con el tiempo, los intentos de escritura de los niños se aproximan cada vez más a la escritura convencional. En los salones de clases de prekinder, los maestros sirven como modelo y guía, escriben con diferentes propósitos por y con los niños. Por lo tanto, los niños aprenden a escribir a través de muchas experiencias.														
Las habilidades de motricidad fina afectan la capacidad de los niños de escribir de manera legible; sin embargo, esto no debería limitar sus oportunidades de escribir debido a un propósito. El nivel de desarrollo de la motricidad fina de los niños debería determinar las herramientas y el tamaño de las superficies que se ofrecen para las experiencias de escritura. Las habilidades de motricidad fina se pueden desarrollar junto con la escritura y a través de esta a medida que los niños avanzan en las etapas de desarrollo.														
Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection		
(A) Motivación para las habilidades de escritura. Como los niños observan que los adultos escriben con muchos fines, ellos desarrollan la comprensión de que las letras transmiten significado. Al principio, los niños hacen dibujos o garabatos para comunicarse. Estas son las primeras etapas de la escritura. Los niños pequeños hacen líneas y garabatean "notas" para intentar imitar los comportamientos de escritura de los adultos y empiezan a conectar las palabras habladas con la escritura. Con la comprensión de la función y el significado de las letras llega la motivación de usar las letras de la misma manera. Todos los esfuerzos para transmitir mensajes en forma de garabatos, formas similares a las letras o cadenas de letras se deben elogiar. Los niños también se involucran usando materiales impresos para transmitir sus mensajes en diferentes situaciones y con propósitos diferentes. A medida que los niños interactúan entre sí en los juegos, hacen listas, toman pedidos y dejan notas para transmitir lo que ha pasado durante su juego. Los niños pueden empezar a usar historias personales y/o escribir basándose en la lectura en voz alta de textos guía (textos que se pueden usar como un modelo para escribir).	(1) El niño usa de manera intencional marcas, letras o símbolos para registrar el lenguaje y comparte significados oralmente	(a) El niño usa de manera intencional marcas, letras o símbolos para registrar el lenguaje	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-9	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L4 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22438682		Accept				
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-9	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L4 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22438682		Accept				
			Student/Teacher	None		Citation not provided			N/A					
			Student/Teacher	None		Citation not provided			N/A					
			Student/Teacher	None		Citation not provided			N/A					
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A			
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A			
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A			
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A			
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A			
(A) Motivación para las habilidades de escritura	(1) El niño usa de manera intencional marcas, letras o símbolos para registrar el lenguaje y comparte significados oralmente	(b) El niño comparte significados oralmente	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-9	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L4 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22438682			Accept			
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-9	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L4 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22438682			Accept			
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 9 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L9 Trazos y pre-escritura	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614374?lesson_id=7215589&section_id=22447417			N/A			
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 9 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L9 Trazos y pre-escritura	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614374?lesson_id=7215589&section_id=22447417			N/A			
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A			
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-9	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L4 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22438682		N/A				
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-9	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L4 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22438682		N/A				
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y pre-escritura	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7215590&section_id=22438779		Accept				
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-3	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y pre-escritura	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7215590&section_id=22438779		Accept				
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A				
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A			
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A			
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A			
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A			
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A			

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(B) Escribir como un proceso. A medida que los niños pequeños entienden que las marcas transmiten mensajes (lo que piensan, lo pueden decir; y lo que dicen, lo pueden escribir), es importante demostrar que la escritura no se trata solo de un producto. Escribir es un proceso de pensamiento que va desde pensar una idea, a una idea o texto bien desarrollados que al autor le enorgullece compartir. Interactuar con niños para componer un texto durante varios días, usando un texto de modelo, compartido y/o interactivo expone a los niños a este proceso de preescritura/lluvia de ideas, escribir/hacer un borrador, revisar (cómo suena el texto), editar (cómo se ve el texto) y publicar/compartir de manera que un niño de prekinder lo pueda entender. La capacidad de los niños de involucrarse en cada una de las etapas del proceso de escritura se desarrolla con el tiempo. Durante estas sesiones, el maestro negocia el lenguaje y el proceso con los niños y hace la mayoría o todos los registros o escritura dependiendo de la longitud del texto. Llevar un texto desde la etapa de pensamiento a la etapa de compartirlo también motiva a los niños a escribir más y los ayuda a ver y entender el poder de usar la escritura para transmitir significado.	(1) El niño discute y aporta ideas para los "borradores" compuestos en actividades de escritura de todo el grupo o de grupos pequeños	(a) El niño discute ideas para los borradores hechos en actividades de escritura con todo el grupo o en grupos pequeños	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(1) El niño discute y aporta ideas para los "borradores" compuestos en actividades de escritura de todo el grupo o de grupos pequeños	(b) El niño aporta ideas para los borradores hechos en actividades de escritura con todo el grupo o en grupos pequeños	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(2) El niño interactúa y ofrece sugerencias para revisar (agregar, sacar, cambiar el orden) y editar (convenciones) los borradores hechos por la clase	(a) El niño interactúa para revisar (agregar [a]) los borradores hechos por la clase	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(2) El niño interactúa y ofrece sugerencias para revisar (agregar, sacar, cambiar el orden) y editar (convenciones) los borradores hechos por la clase	(b) El niño interactúa para revisar (sacar [de]) los borradores hechos por la clase	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(2) El niño interactúa y ofrece sugerencias para revisar (agregar, sacar, cambiar el orden) y editar (convenciones) los borradores hechos por la clase	(c) El niño interactúa para revisar (cambiar el orden [de]) los borradores hechos por la clase	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(2) El niño interactúa y ofrece sugerencias para revisar (agregar, sacar, cambiar el orden) y editar (convenciones) los borradores hechos por la clase	(d) El niño interactúa para editar (convenciones) los borradores hechos por la clase	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L11 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22438842			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L11 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22438842			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(2) El niño interactúa y ofrece sugerencias para revisar (agregar, sacar, cambiar el orden) y editar (convenciones) los borradores hechos por la clase	(e) El niño ofrece sugerencias para revisar (agregar [a]) los borradores hechos por la clase	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L11 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22438842			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L11 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22438842			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(2) El niño interactúa y ofrece sugerencias para revisar (agregar, sacar, cambiar el orden) y editar (convenciones) los borradores hechos por la clase	(f) El niño ofrece sugerencias para revisar (sacar [de]) los borradores hechos por la clase	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L12 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22447427			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L12 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22447427			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(2) El niño interactúa y ofrece sugerencias para revisar (agregar, sacar, cambiar el orden) y editar (convenciones) los borradores hechos por la clase	(g) El niño ofrece sugerencias para revisar (cambiar el orden [de]) los borradores hechos por la clase	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L12 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22447427			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L12 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22447427			N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(2) El niño interactúa y ofrece sugerencias para revisar (agregar, sacar, cambiar el orden) y editar (convenciones) los borradores hechos por la clase	(h) El niño ofrece sugerencias para editar (convenciones) los borradores hechos por la clase	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L12 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22447427			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L12 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22447427			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(3) El niño comparte y celebra los productos escritos individuales y los hechos por la clase	(a) El niño comparte los productos escritos hechos por la clase	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(3) El niño comparte y celebra los productos escritos individuales y los hechos por la clase	(b) El niño comparte los productos escritos individuales	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(3) El niño comparte y celebra los productos escritos individuales y los hechos por la clase	(c) El niño celebra los productos escritos individuales	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Escribir como un proceso	(3) El niño comparte y celebra los productos escritos individuales y los hechos por la clase	(d) El niño celebra los productos escritos hechos por la clase	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947?lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(C) Convenciones en la escritura. Así como los niños aprenden a hablar hablando, del mismo modo aprenden los conceptos acerca de la escritura interactuando con la escritura. Para los niños, puede parecer que escribir es simplemente el habla que se ha escrito. Sin embargo, hay reglas que se aplican a la escritura y no se aplican al habla. Estas reglas específicas que regulan cómo registrar los pensamientos por escrito se deben aprender para que los niños tengan más competencia al transmitir sus pensamientos y acciones. Un proceso de escritura compartido y/o interactivo puede ayudar a los niños a entender mejor esto, como se detalla en la Sección B.	(1) El niño escribe su nombre (nombre o apodo) usando letras legibles en la secuencia adecuada	(a) El niño escribe su nombre (nombre o apodo) usando letras legibles en la secuencia adecuada	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947lesson_id=7215598&section_id=22438921		Reject		Does not provide opportunity to child to write her name
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947lesson_id=7215598&section_id=22438921		Reject		Does not provide opportunity to child to write her name
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-9	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L7 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7215553&section_id=22438830		Reject		Does not provide opportunity to child to write her name
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-9	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L7 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7215553&section_id=22438830		Reject		Does not provide opportunity to child to write her name
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
(C) Convenciones en la escritura	(2) El niño pasa de garabatos a alguna correspondencia entre letras y sonidos usando los sonidos iniciales y finales cuando escribe	(a) El niño pasa de garabatos a alguna correspondencia entre letras y sonidos usando los sonidos iniciales cuando escribe	Teacher Only	Narrative							N/A	
			Teacher Only	Activity							N/A	
			Teacher Only	None							N/A	
			Teacher Only	None							N/A	
			Teacher Only	None							N/A	
(C) Convenciones en la escritura	(2) El niño pasa de garabatos a alguna correspondencia entre letras y sonidos usando los sonidos iniciales y finales cuando escribe	(a) El niño pasa de garabatos a alguna correspondencia entre letras y sonidos usando los sonidos iniciales cuando escribe	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-9	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L7 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7215553&section_id=22438830			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-9	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L7 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7215553&section_id=22438830			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 13 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L13 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7215593&section_id=22447433			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 13 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L13 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7215593&section_id=22447433			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Convenciones en la escritura	(2) El niño pasa de garabatos a alguna correspondencia entre letras y sonidos usando los sonidos iniciales y finales cuando escribe	(b) El niño pasa de garabatos a alguna correspondencia entre letras y sonidos usando los sonidos finales cuando escribe	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-9	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L7 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7215553&section_id=22438830			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-9	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L7 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7215553&section_id=22438830			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 14 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L14 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927lesson_id=7215594&section_id=22447340			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 14 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L14 Trazos y pre-escritura	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927lesson_id=7215594&section_id=22447340			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Convenciones en la escritura	(3) El niño, en forma independiente, usa letras para hacer palabras o partes de palabras	(a) El niño, en forma independiente, usa letras para hacer palabras o partes de palabras	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947lesson_id=7215598&section_id=22438921		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947lesson_id=7215598&section_id=22438921		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717lesson_id=7215596&section_id=22438260		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717lesson_id=7215596&section_id=22438260		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative							N/A	
			Teacher Only	Activity							N/A	
			Teacher Only	None							N/A	
			Teacher Only	None							N/A	
			Teacher Only	None							N/A	
(C) Convenciones en la escritura	(4) El niño usa una direccionalidad adecuada cuando escribe (de arriba a abajo y de izquierda a derecha)	(a) El niño usa una direccionalidad adecuada cuando escribe (de arriba a abajo)	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947lesson_id=7215598&section_id=22438921		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947lesson_id=7215598&section_id=22438921		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717lesson_id=7215596&section_id=22438260		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717lesson_id=7215596&section_id=22438260		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative							N/A	
			Teacher Only	Activity							N/A	
			Teacher Only	None							N/A	
			Teacher Only	None							N/A	
			Teacher Only	None							N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(C) Convenciones en la escritura	(4) El niño usa una direccionalidad adecuada cuando escribe (de arriba a abajo y de izquierda a derecha)	(b) El niño usa una direccionalidad adecuada cuando escribe (de izquierda a derecha)	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947lesson_id=7215598&section_id=22438921		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947lesson_id=7215598&section_id=22438921		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717lesson_id=7215596&section_id=22438260		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717lesson_id=7215596&section_id=22438260		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Convenciones en la escritura	(5) El niño empieza a experimentar con la puntuación cuando escribe	(a) El niño empieza a experimentar con la puntuación cuando escribe	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 18 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195947lesson_id=7215598&section_id=22438921			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 16 Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L16 Trazos y pre-escritura - Scroll down after number 4 to find Resources - Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717lesson_id=7215596&section_id=22438260			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

For the full text of the Texas Prekindergarten Guidelines, visit https://tea.texas.gov/WorkArea/DownloadAsset.aspx?id=25769825386 .				
(V) DOMINIO DE MATEMÁTICAS La comprensión matemática de los niños de prekínder se basa en conocimiento informal acerca de la cantidad, algo que desarrollan incluso antes de la instrucción. Los niños pequeños saben inmediatamente si alguien recibe más galletas que ellos. Les gusta decir su edad a un adulto sosteniendo cuatro dedos para representar el número. Los niños usan típicamente la cantidad durante los juegos para saber quién hizo más goles. Los maestros pueden usar este interés temprano para comunicar ideas relacionadas con las matemáticas para fomentar mayores competencias matemáticas en el entorno de prekínder. Los maestros pueden planificar ambientes ricos y ofrecer oportunidades secuenciadas para que los niños de prekínder exploren las habilidades matemáticas. Una secuencia sugerida para enseñar los números sería la siguiente: a) reconocer sin contar (reconocer algunos números), b) contar de a uno, c) determinar qué conjunto es mayor o menor, d) seguir contando, e) hacer comparaciones de números cercanos, f) el número que va después equivale a uno más (Frye et al., 2013). Apoyar eficazmente las competencias matemáticas tempranas requiere el uso de representaciones informales de conceptos matemáticos. Las representaciones concretas tales como contadores, marcas, dedos u otros objetos concretos ayudan a los niños a hacer conexiones con las matemáticas. A medida que los niños tienen más confianza con las representaciones concretas, empezarán a usar representaciones de imágenes que los preparan para las representaciones abstractas. - Representación concreta: el niño cuenta hasta cinco para unir un conjunto de dos objetos y uno de tres objetos. - Representación de imágenes: el niño usa un dibujo para representar la unión de un conjunto de dos objetos y uno de tres objetos. - Representación abstracta: el niño usa símbolos matemáticos para representar la unión de dos conjuntos $2 + 3 = 5$. El objetivo de cualquier plan de estudios de matemáticas de la primera infancia debería centrarse en desarrollar la capacidad de los niños pequeños de resolver problemas, desarrollar su capacidad de hacer preguntas pensadas, de reconocer problemas en su ambiente y de usar el razonamiento matemático con materiales familiares en el salón de clases. Los niños necesitan oportunidades repetidas para escuchar y practicar usando vocabulario matemático. Los maestros deben reconocer que la instrucción temprana de matemáticas no está limitada a un período o momento específico del día en prekínder. En cambio, es una parte natural de cualquier ambiente de aprendizaje de calidad de prekínder. Los maestros mejoran el aprendizaje de matemáticas de los niños cuando hacen preguntas que requieren aclaración, extensión y desarrollo de nuevos conocimientos y de vocabulario. Por ejemplo, mientras los niños construyen con bloques, su maestro puede introducir nuevos conceptos como, más alto, más bajo, en frente, detrás, más grande y más pequeño. Durante un proyecto artístico, como poner botones en el contorno de una persona, el maestro puede decir que la persona necesita cinco botones en su camisa. Un niño puede colocar dos botones y otro niño puede colocar un botón más. El maestro puede preguntar: "¿Cuántos botones más necesitamos en su camisa?" Se les debe dar un tiempo de espera adecuado a todos los niños para que respondan.				

La evidencia de las investigaciones acumulada indica que los niños de prekínder están listos para recibir instrucciones que desarrollan un conjunto rico de habilidades matemáticas informales. Los maestros deben tener en cuenta las habilidades y el estado de desarrollo individual de los estudiantes. Por ejemplo, es posible que algunos niños no estén preparados para la comunicación oral de algunas ideas matemáticas debido a un retraso en el habla. Otros niños pueden mostrar que tienen dificultades con las habilidades de coordinación de la motricidad fina para trabajar de manera eficaz con los objetos para manipular. Los niños con un retraso en el habla pueden ser capaces de aprender y expresar ideas matemáticas de maneras que reduzcan la exigencia de vocabulario oral, como por ejemplo, usando materiales concretos. Estos resultados se proporcionan para ayudar a fomentar un plan de estudios de matemáticas de calidad para los niños de prekínder en Texas. Las Pautas de prekínder de Texas están divididas en estas áreas de habilidades: contar, símbolos matemáticos, agregar y remover, geometría, mediciones y clasificación y patrones. Los niños ELL con frecuencia adquieren vocabulario matemático en su lengua materna y en inglés. Por esta razón, puede ser beneficioso para los niños que están aprendiendo inglés como segundo idioma que aprendan conceptos nuevos y vocabulario en su lengua materna, cuando sea posible, con prácticas matemáticas realizadas en la lengua materna del niño y en inglés. Es particularmente importante ofrecer el tiempo de espera y las adaptaciones adecuadas para los niños que tienen la instrucción de matemáticas en un idioma que no es su lengua materna.				
--	--	--	--	--

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades para contar. Los niños en edad de prekínder muestran una preparación para contar básica y que pueden contar mediante medios verbales y no verbales	(1) El niño sabe que los objetos o que partes de un objeto se pueden contar	(a) El niño sabe que los objetos o que partes de un objeto se pueden contar	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Canción Cuenta 10 objetos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12817194		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Actividad Cuenta hasta el 5 -Take quiz. Question 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12808318		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Actividad: Cuenta del 1 al 10 -Take quiz Question 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12827584		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Vídeo: Cuenta del 1 al 10 -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12827584		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades para contar	(2) El niño usa palabras para contar de memoria del 1 al 30	(a) El niño usa palabras para contar de memoria del 1 al 30	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 / Contar del 1 al 30 / Canción: Bailando con 30 cubos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024310&section_id=22396920			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 6 / Contar del 1 al 30 / Actividad: Recita los números hasta el 30 -Take quiz / Questions 1-3	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12819936			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 / Contar del 1 al 30 / Vídeo: Cuenta del 1 al 30	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024310&section_id=22414107			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 6 / Contar del 1 al 30 / Actividad: Cuenta hasta el 30 -Take quiz / Questions 1,5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024310&section_id=22401787			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades para contar	(3) El niño cuenta 1-10 objetos, contando cada objeto una sola vez.	(a) El niño cuenta 1-10 objetos, contando cada objeto una sola vez.	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Canción Cuenta 10 objetos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12817194		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Actividad Cuenta hasta el 10 -Take quiz / Questions 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12810356		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Vídeo: Cuenta del 1 al 10 -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12827599		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Vídeo: Contando 10 objetos en el supermercado -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024176&section_id=22396832		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Actividad: Cuento casas y cochinitos -Take quiz / Questions 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12812988		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Canción: Cuenta 10 objetos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12817206			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades para contar	(4) El niño demuestra que el orden de la secuencia para contar siempre es el mismo, sin perjuicio de lo que se esté contando	(a) El niño demuestra que el orden de la secuencia para contar siempre es el mismo, sin perjuicio de lo que se esté contando	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Canción Cuenta 10 objetos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12817194		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Actividad Cuenta hasta el 10 -Take quiz / Questions 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12810356		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Vídeo: Cuenta del 1 al 10 -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12827599		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Vídeo: Contando 10 objetos en el supermercado -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024176&section_id=22396832		N/A		
			Student/Teacher	None	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Actividad: Cuento casas y cochinitos -Take quiz / Questions 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12812988		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Canción: Cuenta 10 objetos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12817206			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades para contar	(5) El niño cuenta hasta 10 objetos y demuestra que lo último que contó indica la cantidad de objetos que se contaron	(a) El niño cuenta hasta 10 objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Canción Cuenta 10 objetos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/show/12817194		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Actividad Cuenta hasta el 10 -Take quiz / Questions 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12810356		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Video: Cuenta del 1 al 10 -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/show/12827599		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Video: Contando 10 objetos en el supermercado -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024176&section_id=22396832		N/A		
			Student/Teacher	None	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Actividad: Cuento casas y cochinitos -Take quiz / Questions 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12812988		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Canción: Cuenta 10 objetos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/show/12817206			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades para contar	(5) El niño cuenta hasta 10 objetos y demuestra que lo último que contó indica la cantidad de objetos que se contaron	(b) El niño demuestra que lo último que contó indica la cantidad de objetos que se contaron	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Video: Contando 10 objetos en el supermercado -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024176&section_id=22396832			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Actividad: Cuento hasta 10 objetos -Take quiz / Questions 1-4	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12817160			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 5 / Contar del 1 al 20 / Video: Cuenta del 1 al 20 -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024284&section_id=22414085			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 5 / Contar del 1 al 20 / Actividad: Cuenta hasta el 20 -Take quiz / Questions 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024284&section_id=22400985			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Video: Contando 10 objetos en el supermercado -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024176&section_id=22396832		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Actividad: Cuento hasta 10 objetos -Take quiz / Questions 1-4	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12817160		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 5 / Contar del 1 al 20 / Video: Cuenta del 1 al 20 -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024284&section_id=22414085		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 5 / Contar del 1 al 20 / Actividad: Cuenta hasta el 20 -Take quiz / Questions 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024284&section_id=22400985		N/A		
(A) Habilidades para contar	(6) El niño demuestra que entiende que cuando cuenta, los objetos se pueden elegir en cualquier orden	(a) El niño demuestra que entiende que cuando cuenta, los objetos se pueden elegir en cualquier orden	Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades para contar	(7) El niño usa términos ordinales verbales	(a) El niño usa términos ordinales verbales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 10 / Las catarinas / Video: Las catarinas -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/show/12818131		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 10 / Las catarinas / Evaluación 1: Las catarinas -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/show/12824858		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 10 / Las catarinas / Evaluación 2: Las catarinas -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/show/12824871		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades para contar	(8) El niño identifica oralmente sin contar los números de los objetos de 1 a 5	(a) El niño identifica oralmente, sin contar, la cantidad de objetos de 1 a 5	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Canción Cuenta 10 objetos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/show/12817194		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Actividad Cuenta hasta el 5 -Take quiz Question 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12808318		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades para contar	(9) El niño reconoce numerales de una cifra, 0–9	(a) El niño reconoce numerales de una cifra, 0–9	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Canción: Cuenta 10 objetos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/show/12817206		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 3 / Contar de 1 a 10 objetos / Actividad: Cuento casas y cochinitos -Take quiz Question 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12812988		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Video: Cuenta del 1 al 10 -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/show/12827584		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Actividad: Cuenta del 1 al 10 -Take quiz Question 2-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023950&section_id=22385375		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 1 / Contando hasta el 10 / Actividad Cuenta hasta el 5 -Take quiz Question 3-4	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023950&section_id=22382179		N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(B) Habilidades de agregar/sacar. Los niños de prekínder usan estrategias informales y formales para hacer un grupo más grande o más chico. Esto incluye que el maestro muestre (modele) a los niños un comportamiento matemático y que les pida a los niños que hagan lo mismo	(1) El niño usa objetos concretos, crea modelos en imágenes y comparte un planteamiento oral para agregar hasta 5 objetos	(a) El niño usa objetos concretos para agregar hasta 5 objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Video: Sumar hasta 5 cubos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7024382&section_id=22396927		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Actividad: Juntando hasta 5 objetos -Take quiz Question 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7024382&section_id=22410334		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Canción: De excursión -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7024382&section_id=22396928		N/A		
			Student/Teacher	Narrative			Citation not provided			N/A		
			Student/Teacher	Activity			Citation not provided			N/A		
			Teacher Only	Narrative			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(B) Habilidades de agregar/sacar	(1) El niño usa objetos concretos, crea modelos en imágenes y comparte un problema con un planteamiento oral para agregar hasta 5 objetos	(b) El niño crea modelos en imágenes para agregar hasta 5 objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 8 / Agrupar hasta 10 objetos / Canción: ¿Adivina cuántos son? -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7024587&section_id=22397104		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 8 / Agrupar hasta 10 objetos / Juntando hasta 10 objetos -Take quiz Question 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7024587&section_id=22420175		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Video: Sumar hasta 5 cubos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7024382&section_id=22396927		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Actividad: Juntando hasta 5 objetos -Take quiz Question 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7024382&section_id=22410334		Accept		
			Student/Teacher	Activity			Citation not provided			N/A		
			Teacher Only	Narrative			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(B) Habilidades de agregar/sacar	(1) El niño usa objetos concretos, crea modelos en imágenes y comparte un planteamiento oral para agregar hasta 5 objetos	(c) El niño comparte un problema con un planteamiento oral para agregar hasta 5 objetos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Video: Sumar hasta 5 cubos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7024382&section_id=22396927			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Actividad: Juntando hasta 5 objetos -Take quiz Question 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7024382&section_id=22410334			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 11 / Juntar hasta 10 objetos / Canción: Tres cochinitos_Día 1 -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407lesson_id=7024887&section_id=22419553		Accept		
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 11 / Juntar hasta 10 objetos / Actividad: Agregar hasta 5 objetos -Take quiz Question 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407lesson_id=7024887&section_id=22447674		Accept		
(B) Habilidades de agregar/sacar	(2) El niño usa modelos concretos o hace un problema con un planteamiento oral para restar 0-5 objetos de un conjunto	(a) El niño usa modelos concretos o hace un planteamiento oral para restar 0-5 objetos de un conjunto	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 9 / Quitar objetos de un conjunto / Canción: Quitamos un pájaro y tres changuitos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747lesson_id=7024627&section_id=22397049		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 9 / Quitar objetos de un conjunto / Actividad: Restar objetos de un conjunto -Take quiz Question 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12850077		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 9 / Quitar objetos de un conjunto / Canción: Quito objetos de un grupo de 5 -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747lesson_id=7024627&section_id=22397050		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 9 / Quitar objetos de un conjunto / Actividad: Practica restas con el tren -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/activity/12817415		N/A		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 9 / Quitar objetos de un conjunto / Canción: Adiós a los globos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12817416			N/A	
			Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(B) Habilidades de agregar/sacar	(3) El niño usa estrategias informales para separar hasta 10 objetos en grupos iguales	(a) El niño usa estrategias informales para separar hasta 10 objetos en grupos iguales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 12 / Separar objetos en grupos iguales / Canción: Comparto pizza y pastel -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12852291		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 12 / Separar objetos en grupos iguales / Actividad: Separa objetos en cantidades iguales -Take quiz Question 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117lesson_id=7037301&section_id=22397650		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 / Contar del 1 al 30/ Canción: Cinco canastas - Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12830987		Accept		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Student/Teacher	None			Citation not provided			N/A		
			Teacher Only	Narrative			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	Activity			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
(C) Habilidades de geometría y sentido espacial. Los niños de prekínder reconocen, describen y nombran atributos de formas	(1) El niño nombra formas comunes	(a) El niño nombra formas comunes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 2 / Encuentro figuras por todos lados / Canción: Descubre formas con la imaginación -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657lesson_id=7214141&section_id=22396823		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 2 / Encuentro figuras por todos lados / Actividad: Figuras comunes -Take quiz Question 1-3	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657lesson_id=7214141&section_id=22396821		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 2 / Encuentro figuras por todos lados / Canción: Encuentro figuras	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657lesson_id=7214141&section_id=22396825		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-4	Lección 1/ Propiedades de la materia / Actividad: Explorando materiales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22422884		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4-6	Lección 1/ Propiedades de la materia / Actividad: Propiedades de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22422557		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 / Figuras de muchos lados / Canción: Encuentra cuadrados, rectángulos y pentágonos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927lesson_id=7024236&section_id=22396893			N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	Activity		Citation not provided						
			Teacher Only	None		Citation not provided						
			Teacher Only	None		Citation not provided						
			Teacher Only	None		Citation not provided						
(C) Habilidades de geometría y sentido espacial	(2) El niño crea formas	(a) El niño crea formas	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 / Figuras de muchos lados / Canción: Figuras de muchos lados -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12817279		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Prepare tu pizza -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7214464&section_id=22399187		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	4-6, 2	Lección 1/ Propiedades de la materia / Actividad: Propiedades de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347?lesson_id=7023932&section_id=22422557		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4-5, 6,7-9	Lección 1/ Vamos a la escuela / Cuaderno de Trabajo: Vamos a la escuela -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347?lesson_id=7023930&section_id=22401283		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de geometría y sentido espacial	(3) El niño demuestra el uso de palabras de ubicación (tal como "sobre", "debajo", "encima", "arriba", "al lado", "entre", "en frente", "cerca", "lejos", etc.)	(a) El niño demuestra el uso de palabras de ubicación	Student/Teacher	Narrative		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 11 / El gusanito Gusi / Evaluación 1: El gusanito Gusi -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12832192		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	NA	Lección 11/ El Gusanito Gusi / Video: El Gusanito Gusi - Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12803286		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 11 / El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7024884&section_id=22410031		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	5	Lección 4 El movimiento/ Actividad: Posición y movimiento de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927?lesson_id=7024234&section_id=22422741		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 / Figuras de muchos lados/ Canción: Posición de objetos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/activity/12832067			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 11 / El gusanito Gusi / Evaluación 2: El gusanito Gusi -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12832203			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 11 / El gusanito Gusi / Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7024884&section_id=22410031			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de geometría y sentido espacial	(4) El niño desliza, da vuelta y gira formas para demostrar que la forma permanece igual	(a) El niño desliza formas para demostrar que la forma permanece igual	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 / Figuras de muchos lados / Canción: Patrones de movimiento -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/activity/12832073		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 4 / Figuras de muchos lados / Actividad: Patrones de movimiento -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12985743#22672882		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de geometría y sentido espacial	(4) El niño desliza, da vuelta y gira formas para demostrar que la forma permanece igual	(b) El niño da vuelta formas para demostrar que la forma permanece igual	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 / Figuras de muchos lados / Canción: Patrones de movimiento -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/activity/12832073		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3	Lección 4 / Figuras de muchos lados / Actividad: Patrones de movimiento -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12985743#22672882		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de geometría y sentido espacial	(4) El niño desliza, da vuelta y gira formas para demostrar que la forma permanece igual	(c) El niño gira formas para demostrar que la forma permanece igual	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 / Figuras de muchos lados / Canción: Patrones de movimiento -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12844955		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4	Lección 4 / Figuras de muchos lados / Actividad: Patrones de movimiento -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12985743#22672882		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de medición. Los niños de preKínder describen o demuestran oralmente los atributos o personas u objetos, tales como longitud, área, capacidad, o peso	(1) El niño reconoce y compara alturas o longitudes de personas u objetos	(a) El niño reconoce alturas o longitudes de personas u objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 15 / Longitud y peso de los objetos / Video: Medir la longitud -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/activity/12844955		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-4	Lección 4 / El movimiento /Actividad: Medir la longitud, altura o peso de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927?lesson_id=7024234&section_id=22648684		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(D) Habilidades de medición	(1) El niño reconoce y compara alturas o longitudes de personas u objetos	(b) El niño compara alturas o longitudes de personas u objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 15 / Longitud y peso de los objetos / Video: Comparar tamaño de los objetos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/activity/12844943		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 4 / El movimiento/Actividad: Medir la longitud, altura o peso de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16 14292?lesson_id=7024234&section_id=22648684		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de medición	(2) El niño reconoce cuánto se puede colocar dentro de un objeto	(a) El niño reconoce cuánto se puede colocar dentro de un objeto	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 15 / Longitud y peso de los objetos / Canción: Capacidad	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12845011		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 5 / La energía produce cambios /Actividad: Herramientas para medir otras propiedades -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16 14315?lesson_id=7024279&section_id=22422758		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de medición	(3) El niño reconoce y compara informalmente los pesos de los objetos o de las personas	(a) El niño reconoce informalmente los pesos de los objetos o de las personas	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 15 / Longitud y peso de los objetos / Video: Comparar el peso de objetos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/activity/12845004		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 4 / El movimiento/Actividad: Medir la longitud, altura o peso de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16 14292?lesson_id=7024234&section_id=22648684		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de medición	(3) El niño reconoce y compara informalmente los pesos de los objetos o de las personas	(b) El niño compara informalmente los pesos de los objetos o de las personas	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 15 / Longitud y peso de los objetos / Video: Comparar el peso de objetos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/activity/12845004		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 4 / El movimiento/Actividad: Medir la longitud, altura o peso de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16 14292?lesson_id=7024234&section_id=22648684		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de medición	(4) El niño usa el lenguaje para describir conceptos asociados con el paso del tiempo	(a) El niño usa el lenguaje para describir conceptos asociados con el paso del tiempo	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 / Paso del tiempo / Canción: El tiempo pasa y las cosas cambian	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/activity/12817436		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 14 / Los días y meses del año / Juego de asociar: Los días y meses del año	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/activity/12825328		Reject		The activity does not provide opportunity to practice the skill of concepts associated with the passing of time.
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 / Los días y meses del año / Video: Los días y los meses del año	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/activity/12818139		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 / Paso del tiempo / Canción: Los días y las horas	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/activity/12817434		N/A		
			Student/Teacher	None	9781948617239	N/A	Lección 14 / Los días y meses del año / Evaluación 1: Los días y meses del año	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/activity/12825333		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 / Paso del tiempo / Canción: Los días de la semana	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/activity/12817435			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 14 / Los días y meses del año / Evaluación 1: Los días y meses del año	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/activity/12825361			Reject	The activity does not provide opportunity to practice the skill of concepts associated with the passing of time.
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Habilidades de clasificación y patrones. Los niños de prekinder ordenan y clasifican objetos usando uno o más atributos. Empiezan a usar atributos de objetos para duplicar y crear patrones (típicamente referidos como pensamiento algebraico, tal como el descrito en los puntos focales NCTM). Con la instrucción formal, participan en la creación y uso de gráficos reales/de imágenes	(1) El niño clasifica objetos iguales y diferentes en grupos y usa lenguaje para describir cómo los grupos son similares y diferentes	(a) El niño clasifica objetos iguales en grupos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 / ¿Similar o diferente? / Video: Clasificar productos en el supermercado	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/activity/12817444		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	5-7	Lección 1 /Propiedades de la materia /Actividad: Explorando materiales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16 14234?lesson_id=7023932&section_id=22422884		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 / ¿Similar o diferente? / Canción: Semejante y diferente	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16 19571?lesson_id=7042295&section_id=22397096		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4-6	Lección 1 /Propiedades de la materia /Actividad: Propiedades de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16 14234?lesson_id=7023932&section_id=22422557		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4	Lección 11 -Scroll down after number 4 to find Resources Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16 14440?lesson_id=7215591&section_id=22400564		N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(E) Habilidades de clasificación y patrones	(1) El niño clasifica objetos iguales y diferentes en grupos y usa lenguaje para describir cómo los grupos son similares y diferentes	(b) El niño clasifica objetos diferentes en grupos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 / ¿Similar o diferente? / Canción: Semejante y diferente	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/activity/12817443		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 16 / ¿Similar o diferente?Actividad: / Actividad: Clasificar objetos diferentes - Take quiz Questions 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12986060		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 / ¿Similar o diferente? / Video 1: De compras en el supermercado	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/activity/12831433		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7215590&section_id=22400559		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4	Lección 11 -Scroll down after number 4 to find Resources Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7215591&section_id=22400564		N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Classification and Patterns Skills	(1) El niño clasifica objetos iguales y diferentes en grupos y usa lenguaje para describir cómo los grupos son similares y diferentes	(c) El niño usa lenguaje para describir cómo los grupos son similares	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 / ¿Similar o diferente? / Video: Clasificar productos en el supermercado	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/activity/12817444			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	5-7	Lección 1 /Propiedades de la materia /Actividad: Explorando materiales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22422884			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 / ¿Similar o diferente? / Canción: Semejante y diferente	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042795&section_id=22397096			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	4-6	Lección 1 /Propiedades de la materia /Actividad: Propiedades de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22422557			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Classification and Patterns Skills	(1) El niño clasifica objetos iguales y diferentes en grupos y usa lenguaje para describir cómo los grupos son similares y diferentes	(d) El niño usa lenguaje para describir cómo los grupos son diferentes	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 / ¿Similar o diferente? / Video 2: De compras en el supermercado	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/activity/12831439			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 16 / ¿Similar o diferente?Actividad: / Actividad: Clasificar objetos diferentes - Take quiz Questions 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12986060			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 / ¿Similar o diferente? / Canción: Semejante y diferente	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042795&section_id=22397096			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	4	Lección 11 -Scroll down after number 4 to find Resources Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7215591&section_id=22400564			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	4	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7215590&section_id=22400559			N/A	
(E) Classification and Patterns Skills	(2) El niño obtiene datos y los organiza en una representación gráfica	(a) El niño obtiene datos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Gráficas de los animales y frutas favoritas	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7215598&section_id=22400598		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Gráficas de los animales y frutas favoritas	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7215598&section_id=22400598		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	5,6	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7215595&section_id=22400585		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	5,6	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7215595&section_id=22400585		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Classification and Patterns Skills	(2) El niño obtiene datos y los organiza en una representación gráfica	(b) El niño organiza [los datos] en una representación gráfica	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Gráficas de los animales y frutas favoritas	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7215598&section_id=22400598		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Gráficas de los animales y frutas favoritas	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7215598&section_id=22400598		Accept		
			Student/Teacher	None	9781948617239	5,6	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7215595&section_id=22400585		N/A		
			Student/Teacher	None	9781948617239	5,6	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619552?lesson_id=7215595&section_id=22400585		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Classification and Patterns Skills	(3) El niño reconoce y crea patrones	(a) El niño reconoce patrones	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 13 / Patrones / Canción: Secuencias divertidas	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/activity/12817426		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 13 / Patrones / Actividad: ¿Qué figura sigue? Questions 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_take_quiz_assignment/display/12818347?part=5&results=129318033&result=true		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 18 / Patrones y secuencias / Canción: Los ciclos naturales	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/activity/12817452		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 18 / Patrones y secuencias / Actividad: Ciclos en la naturaleza Take quiz Questions 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042331&section_id=22410016		N/A		

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(E) Classification and Patterns Skills	(3) El niño reconoce y crea patrones	(b) El niño crea patrones	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 13 / Patrones / Canción: Secuencias divertidas	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618376?lesson_id=7037557&section_id=22397069		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 13 / Patrones / Actividad: ¿Qué figura sigue? -Take quiz Questions 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618376?lesson_id=7037557&section_id=22398489		Reject		Does not provide opportunity to child to create a pattern
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 18 / Patrones y secuencias / Actividad: Ciclos en la naturaleza Take quiz Questions 1-5	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042331&section_id=22410016		Reject		Does not provide opportunity to child to create a pattern
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	Narrative		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

For the full text of the Texas Prekindergarten Guidelines, visit https://tea.texas.gov/WorkArea/DownloadAsset.aspx?id=25769825386 .				
(VI) DOMINIO DE CIENCIAS				
La ciencia, como la define la Academia Nacional de Ciencias, es el "uso de evidencia para construir explicaciones comprobables y predicciones de fenómenos naturales, y también el conocimiento generado a través de este proceso".				
Los temas recurrentes son generalizados en ciencias, matemáticas y tecnología. Estas ideas trascienden los límites disciplinarios e incluyen patrones, ciclos, sistemas, modelos, y cambios y constancia.				
El estudio de la ciencia en el nivel de escuelas primarias incluye planificar e implementar de manera segura investigaciones en el salón de clases y al aire libre usando procesos científicos, inclusive métodos de investigación, análisis de información, toma de decisiones informadas y uso de herramientas para obtener y registrar información, a la vez que trata los conceptos y el vocabulario más importantes, en el contexto de las ciencias físicas, biológicas y de la tierra. Se alienta a los distritos y a las organizaciones a que faciliten instrucción basada en las investigaciones para al menos el 80 % del tiempo de instrucción que se asigna a la instrucción en ciencias.				
En prekinder, los niños observan y describen el mundo natural usando sus cinco sentidos. Los niños hacen ciencia con investigaciones para desarrollar y enriquecer su capacidad de entender conceptos y procesos científicos. Los niños desarrollan vocabulario mediante sus experiencias mediante la investigación de las propiedades de los objetos comunes, materiales de la tierra y organismos.				
Un tema central durante todo el estudio de la investigación y el razonamiento científicos; materia y energía; fuerza, movimiento y energía; Tierra y espacio; y organismos y medio ambiente es el involucramiento activo al hacer preguntas, comunicar ideas y explorar con herramientas científicas. La investigación científica y el razonamiento involucra practicar procedimientos seguros, hacer preguntas acerca del mundo natural y buscar respuestas a esas preguntas mediante observaciones simples e investigaciones descriptivas.				

La materia se describe en términos de sus propiedades físicas, inclusive tamaño y masa relativa, forma, color y textura. Se identifica la importancia de la energía del sonido, la luz y el calor ya que se relaciona con la vida cotidiana de los niños. Se explora la ubicación y el movimiento de los objetos.				
Se registra y discute el clima a diario para que empiecen a reconocer patrones en el clima. Se observan otros patrones en la apariencia de los objetos en el cielo.				
En las ciencias biológicas, los niños reconocen la interdependencia de organismos en el mundo de la naturaleza. Ellos entienden que todos los organismos tienen necesidades básicas que se pueden satisfacer mediante interacciones con los seres vivos y no vivos. Los niños investigarán el ciclo de la vida de las plantas e identificarán similitudes entre progenitores y descendencia.				
El contenido de ciencias está muy integrado a las metas de matemáticas y alfabetización, pero agrega el aspecto de ayudar al niño a aprender acerca del mundo natural. El niño de prekinder experimenta de primera mano muchas ideas de las ciencias biológicas, físicas, ciencias de la tierra y química que se ofrecen mejor en las oportunidades de descubrimiento y exploración. Los ambientes de juego ricos apoyan la comprensión de procesos científicos: observar, preguntar, investigar, recoger datos y sacar conclusiones.				

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades de las ciencias físicas. Los niños de prekinder aprenden a explorar propiedades de materiales, posiciones y movimiento de objetos a través de las investigaciones que les permiten notar los atributos de cada una de estas. Estas exploraciones continúan usando los sentidos ya que los niños usan los atributos para clasificar y ordenar objetos, hacer observaciones y predicciones, resolver problemas, comparar y preguntar. Los niños aprenden acerca de las fuentes de energía investigando y discutiendo la luz, el calor, la electricidad y el magnetismo. Esto desarrolla una comprensión temprana de la ciencia biológica, ciencia física, ciencia de la tierra y química. Los procesos tales como observar y registrar datos, plantear preguntas, predecir, investigar y sacar conclusiones pueden proporcionar experiencias para apoyar la alfabetización, las matemáticas y las ciencias	(1) El niño observa, investiga, describe y discute propiedades y características de objetos comunes	(a) El niño observa propiedades de objetos comunes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 Propiedades de la materia/ Video: La materia tiene color, forma y tamaño - Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22388840		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-5	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Propiedades de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22422557		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided		https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22422884		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2,4	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando materiales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22422884		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2,4	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando objetos naturales -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22623177		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando materiales - Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22422884			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(1) El niño observa, investiga, describe y discute propiedades y características de objetos comunes	(b) El niño observa características de objetos comunes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 Propiedades de la materia/ Video: La materia tiene color, forma y tamaño - Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22388840		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2,4	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando materiales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22422884		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando materiales-Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22422884		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2,5	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando objetos naturales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22623177		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	4	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando objetos naturales-Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22623177		N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(1) El niño observa, investiga, describe y discute propiedades y características de objetos comunes	(c) El niño investiga propiedades de objetos comunes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 Propiedades de la materia/ Video: La materia tiene color, forma y tamaño - Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22388840		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Propiedades de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22422557		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Propiedades de los objetos-Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7023932&section_id=22422557		N/A		

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	7	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando materiales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22422884		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando objetos naturales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22623177		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	3	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando objetos naturales -Note below	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22623177			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(1) El niño observa, investiga, describe y discute propiedades y características de objetos comunes	(d) El niño investiga características de objetos comunes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 Propiedades de la materia/ Video: La materia tiene color, forma y tamaño - Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22388840		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	7	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando materiales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22422884		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando materiales - Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22422884		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4-5	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando objetos naturales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22623177		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	4-5	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando objetos naturales -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22623177		N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(1) El niño observa, investiga, describe y discute propiedades y características de objetos comunes	(e) El niño describe propiedades de objetos comunes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 Propiedades de la materia/ Video: La materia tiene color, forma y tamaño - Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22388840		Accept		
			Student/Teacher	Activity		Citation not provided		https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657lesson_id=7024147&section_id=22422579		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Propiedades de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22422557		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Propiedades de los objetos-Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22422557		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(1) El niño observa, investiga, describe y discute propiedades y características de objetos comunes	(f) El niño describe características de objetos comunes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 Propiedades de la materia/ Video: La materia tiene color, forma o tamaño - Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22388840		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Propiedades de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22422557		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3,7	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando materiales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22422884		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando objetos naturales -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22623177		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 2 Cambios en la materia/Video: Los objetos pueden cambiar de forma y tamaño -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657lesson_id=7024147&section_id=22388847		N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(1) El niño observa, investiga, describe y discute propiedades y características de objetos comunes	(g) El niño discute propiedades de objetos comunes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 2 Cambios en la materia/Video: Los objetos pueden cambiar de forma y tamaño -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657lesson_id=7024147&section_id=22388847		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-4	Lección 2 Cambios en la materia/ Actividad: Cambios en materiales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142657lesson_id=7024147&section_id=22422579		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 El ciclo del agua / Video: El agua cambia de estado -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142847lesson_id=7024173&section_id=22388859		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	5	Lección 3 El ciclo del agua / Actividad: Cambios en materia cuando se calienta o enfría -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142847lesson_id=7024173&section_id=22422629		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 El ciclo del agua / Canción: El ciclo del agua -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142847lesson_id=7024173&section_id=22388861		N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(1) El niño observa, investiga, describe y discute propiedades y características de objetos comunes	(h) El niño discute características de objetos comunes	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 1 Propiedades de la materia/ Video: La materia tiene color, forma y tamaño - Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22388840		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4,7	Lección 1 Propiedades de la materia/ Actividad: Explorando materiales -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142347lesson_id=7023932&section_id=22422884		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(2) El niño observa, investiga, describe, y discute la posición y el movimiento de los objetos	(a) El niño observa la posición de los objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 11 El gusanito Gusi /Video: El gusanito Gusi (la historia describe la posición del gusanito) - Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22370871		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 11 El gusanito Gusi /Cuaderno de Trabajo: El gusanito Gusi - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024884&section_id=22410031		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(2) El niño observa, investiga, describe, y discute la posición y el movimiento de los objetos	(b) El niño observa el movimiento de los objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 El movimiento / Video: El movimiento -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22388876		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3	Lección 4 El movimiento/ Actividad: Posición y movimiento de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22422741#22422741		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Un globo puede ser un juguete muy poderoso -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400365		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	3	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Un globo puede ser un juguete muy poderoso- Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400365		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Competencia de gusanos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7215591&section_id=22400568		N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(2) El niño observa, investiga, describe, y discute la posición y el movimiento de los objetos	(c) El niño investiga la posición de los objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 Figuras de muchos lados / Canción: Posición de objetos - Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12832067		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	5	Lección 4 El movimiento/ Actividad: Posición y movimiento de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22422741		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(2) El niño observa, investiga, describe, y discute la posición y el movimiento de los objetos	(d) El niño investiga el movimiento de los objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 El movimiento / Video: El movimiento -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22388876		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 4 El movimiento/ Actividad: Posición y movimiento de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22422741		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Competencia de gusanos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7215591&section_id=22400568		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(2) El niño observa, investiga, describe, y discute la posición y el movimiento de los objetos	(e) El niño describe la posición de los objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 El movimiento / Video: El movimiento -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22388876		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	5	Lección 4 El movimiento/ Actividad: Posición y movimiento de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22422741		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(2) El niño observa, investiga, describe, y discute la posición y el movimiento de los objetos	(f) El niño describe el movimiento de los objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 El movimiento / Video: El movimiento -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22388876		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 4 El movimiento/ Actividad: Posición y movimiento de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22422741		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Competencia de gusanos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7215591&section_id=22400568		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(2) El niño observa, investiga, describe, y discute la posición y el movimiento de los objetos	(g) El niño discute la posición de los objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 El movimiento / Video: El movimiento -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22388876		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	5	Lección 4 El movimiento/ Actividad: Posición y movimiento de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22422741		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(2) El niño observa, investiga, describe, y discute la posición y el movimiento de los objetos	(h) El niño discute el movimiento de los objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 El movimiento / Video: El movimiento -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22388876		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 4 El movimiento/ Actividad: Posición y movimiento de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22422741		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Competencia de gusanos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7215591&section_id=22400568		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(3) El niño usa dispositivos de medición simples para aprender acerca de los objetos	(a) El niño usa dispositivos de medición simples para aprender acerca de los objetos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-4	Lección 4 El movimiento/ Actividad: Medir la longitud, altura o peso de los objetos -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22648684		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-5	Lección 4 El movimiento/ Actividad: Medir la longitud, altura o peso de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22648684		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-4	Lección 5 La energía produce cambios/ Actividad: Herramientas para medir otras propiedades -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024279&section_id=22422758		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-4	Lección 5 La energía produce cambios/ Actividad: Herramientas para medir otras propiedades -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7024279&section_id=22422758		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(a) El niño observa las fuentes de energía, inclusive la luz	Student/Teacher	Narrative		Citation not provided		https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12833013		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 6 Fuentes de energía / Actividad: Luz como fuente de energía -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422849		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	3	Lección 6 Fuentes de energía / Actividad: Luz como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422849		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de energía/Video: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(b) El niño observa las fuentes de energía, inclusive el calor	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de energía/Video: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de energía / Actividad: Calor como fuente de energía -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422842		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de energía / Actividad: Calor como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422842		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(c) El niño observa las fuentes de energía, inclusive la electricidad	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de energía/Video: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de energía / Actividad: Electricidad como fuente de energía -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22465169		Reject		No crea la oportunidad al niño de observar fuentes de energía incluyendo electricidad.
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de energía / Actividad: Electricidad como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22465169		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(d) El niño investiga las fuentes de energía, inclusive la luz	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de enegla/Video: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Luz como fuente de energía -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422849		Accept		
			Student/Teacher	None	9781948617239	3	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Luz como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422849		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(e) El niño investiga las fuentes de energía, inclusive el calor	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de enegla/Video: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Calor como fuente de energía -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422842		Reject		No crea la oportunidad al nino de investigar fuentes de energia incluyendo calor.
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Calor como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422842		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(f) El niño investiga las fuentes de energía, inclusive la electricidad	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de enegla/Video: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Electricidad como fuente de energía -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22465169		Reject		No crea la oportunidad al nino de investigar fuentes energia incluyendo electricida.
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Electricidad como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22465169		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(g) El niño describe las fuentes de energía, inclusive la luz	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de enegla/Video: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Luz como fuente de energía -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422849		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Luz como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422849		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(h) El niño describe las fuentes de energía, inclusive el calor	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de enegla/Video: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Calor como fuente de energía -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422842		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Calor como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422842		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(i) El niño describe las fuentes de energía, inclusive la electricidad	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de enegla/Video: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Electricidad como fuente de energía -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22465169		Reject		No crea la oportunidad al nino de investigar fuentes energia incluyendo electricida.
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Electricidad como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22465169		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(j) El niño discute las fuentes de energía, inclusive la luz	Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de eneglaVideo: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Luz como fuente de energía - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422849		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	3	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Luz como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422849		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(k) El niño discute las fuentes de energía, inclusive el calor	Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(l) El niño discute las fuentes de energía, inclusive la electricidad	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de eneglaVideo: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Calor como fuente de energía -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422842		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Calor como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422842		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de las ciencias físicas	(4) El niño observa, investiga, describe y discute las fuentes de energía, inclusive la luz, el calor y la electricidad	(l) El niño discute las fuentes de energía, inclusive la electricidad	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Fuentes de eneglaVideo: El calor, la luz y el sonido -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22422012		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Electricidad como fuente de energía -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22465169		Reject		No crea la oportunidad al nino de discutir fuentes energia incluyendo electricida.
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 6 Fuentes de enegla / Actividad: Electricidad como fuente de energía -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024298&section_id=22465169		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de las ciencias biológicas. Los niños de prekinder son curiosos por naturaleza acerca de las características de los organismos. Los niños entienden las diferencias entre los seres vivos y no vivos	(1) El niño observa, investiga, describe y discute las características de los organismos	(a) El niño observa las características de los organismos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 Características de los seres vivos / Video: Características de los seres vivos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024380&section_id=22388921		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 7 Características de los seres vivos / Actividad de ciencias - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024380&section_id=22422862		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 8 Los animales vertebrados / Canción: El reino animal -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024585&section_id=22388952		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 8 Los animales vertebrados / Actividad de ciencias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024585&section_id=22422927		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 9 Los animales invertebrados / Canción: El reino animal - Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614374?lesson_id=7024625&section_id=22389043		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 7 Características de los seres vivos / Actividad de ciencias - Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024380&section_id=22422862			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 8 Los animales vertebrados / Actividad de ciencias -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024585&section_id=22422927			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de las ciencias biológicas	(1) El niño observa, investiga, describe y discute las características de los organismos	(b) El niño investiga las características de los organismos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 Características de los seres vivos / Video: Características de los seres vivos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024380&section_id=22388921		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4-5	Lección 7 Características de los seres vivos / Actividad de ciencias - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024380&section_id=22422862		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 8 Los animales vertebrados / Canción: El reino animal -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024585&section_id=22388952		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4-5	Lección 8 Los animales vertebrados / Actividad de ciencias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024585&section_id=22422927		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 9 Los animales invertebrados / Canción: El reino animal - Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614374?lesson_id=7024625&section_id=22389043		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	4-5	Lección 7 Características de los seres vivos / Actividad de ciencias - Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024380&section_id=22422862			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	4-5	Lección 8 Los animales vertebrados / Actividad de ciencias -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024585&section_id=22422927			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de las ciencias biológicas	(1) El niño observa, investiga, describe y discute las características de los organismos	(c) El niño describe las características de los organismos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 Características de los seres vivos / Video: Características de los seres vivos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7024380&section_id=22388921		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 7 Características de los seres vivos / Actividad de ciencias - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7024380&section_id=22422862		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 8 Los animales vertebrados / Canción: El reino animal -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657?lesson_id=7024585&section_id=22388952		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 8 Los animales vertebrados / Actividad de ciencias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657?lesson_id=7024585&section_id=22422927		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 9 Los animales invertebrados / Canción: El reino animal - Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747?lesson_id=7024625&section_id=22389043		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 7 Características de los seres vivos / Actividad de ciencias - Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7024380&section_id=22422862			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 8 Los animales vertebrados / Actividad de ciencias -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657?lesson_id=7024585&section_id=22422927			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de las ciencias biológicas	(1) El niño observa, investiga, describe y discute las características de los organismos	(d) El niño discute las características de los organismos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 Características de los seres vivos / Video: Características de los seres vivos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7024380&section_id=22388921		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4-5	Lección 7 Características de los seres vivos / Actividad de ciencias - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7024380&section_id=22422862		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 8 Los animales vertebrados / Canción: El reino animal -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657?lesson_id=7024585&section_id=22388952		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4-5	Lección 8 Los animales vertebrados / Actividad de ciencias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657?lesson_id=7024585&section_id=22422927		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 9 Los animales invertebrados / Canción: El reino animal - Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747?lesson_id=7024625&section_id=22389043		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	4-5	Lección 7 Características de los seres vivos / Actividad de ciencias - Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7024380&section_id=22422862			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	4-5	Lección 8 Los animales vertebrados / Actividad de ciencias -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657?lesson_id=7024585&section_id=22422927			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de las ciencias biológicas	(2) El niño describe los ciclos de vida de los organismos	(a) El niño describe los ciclos de vida de los organismos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 9 Mariposa Monarca /Video: Mariposa Monarca -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12803261		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-5	Lección 9 Habilidades de arte y motricidad fina /Proyecto: Ciclo de vida de la mariposa -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747?lesson_id=7215589&section_id=22400554		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	6	Lección 9 Habilidades de arte y motricidad fina /Proyecto: Ciclo de vida de la mariposa- Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143747?lesson_id=7215589&section_id=22400554		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 Características de los seres vivos / Video: Características de los seres vivos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7024380&section_id=22388921		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de las ciencias biológicas	(3) El niño observa, investiga, describe y discute la relación de organismos con sus investigaciones	(a) El niño observa la relación de organismos con su medio ambiente	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 10 El bosque, el desierto y la tundra / Video: El bosque, el desierto y la tundra -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7024878&section_id=22389062		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7215590&section_id=22400559		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 11 Las praderas y la selva tropical / Video: Las praderas y la selva tropical -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12812757		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 11 -3-Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22400564		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La tundra y el ecosistema marino -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22400571		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 12 Relación de seres vivos con su su medio ambiente / Video: El bosque de coníferas, las regiones polares y el ecosistema marino -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12812807			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7215590&section_id=22400559			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22400564			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La tundra y el ecosistema marino -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22400571			N/A	
(B) Habilidades de las ciencias biológicas	(3) El niño observa, investiga, describe y discute la relación de organismos con sus investigaciones	(b) El niño investiga la relación de organismos con su medio ambiente	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 10 El bosque, el desierto y la tundra / Video: El bosque, el desierto y la tundra -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7024878&section_id=22389062		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7215590&section_id=22400559		Accept		

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 11 Las praderas y la selva tropical / Video: Las praderas y la selva tropical -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12812757		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22400564		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La tundra y el ecosistema marino -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22400571		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 12 Relación de seres vivos con su su medio ambiente / Video: El bosque de coníferas, las regiones polares y el ecosistema marino -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12812807			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7215590&section_id=22400559			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22400564			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La tundra y el ecosistema marino -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22400571			N/A	
(B) Habilidades de las ciencias biológicas	(3) El niño observa, investiga, describe y discute la relación de organismos con sus investigaciones	(c) El niño describe la relación de organismos con su medio ambiente	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 10 El bosque, el desierto y la tundra / Video: El bosque, el desierto y la tundra -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7024878&section_id=22389062		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7215590&section_id=22400559		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 11 Las praderas y la selva tropical / Video: Las praderas y la selva tropical -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12812757		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22400564		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La tundra y el ecosistema marino -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22400571		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 12 Relación de seres vivos con su su medio ambiente / Video: El bosque de coníferas, las regiones polares y el ecosistema marino -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12812807			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7215590&section_id=22400559			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22400564			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La tundra y el ecosistema marino -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22400571			N/A	
(B) Habilidades de las ciencias biológicas	(3) El niño observa, investiga, describe y discute la relación de organismos con sus investigaciones	(d) El niño discute la relación de organismos con su medio ambiente	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 10 El bosque, el desierto y la tundra / Video: El bosque, el desierto y la tundra -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7024878&section_id=22389062		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7215590&section_id=22400559		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 11 Las praderas y la selva tropical / Video: Las praderas y la selva tropical -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12812757		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22400564		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La tundra y el ecosistema marino -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22400571		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 12 Relación de seres vivos con su su medio ambiente / Video: El bosque de coníferas, las regiones polares y el ecosistema marino -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12812807			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 10 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144397?lesson_id=7215590&section_id=22400559			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16144407?lesson_id=7215591&section_id=22400564			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 12 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La tundra y el ecosistema marino -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183117?lesson_id=7215592&section_id=22400571			N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio. Los niños de prekinder son estudiantes entusiastas de la tierra y el espacio. Están descubriendo su lugar en el mundo y cómo ejercer un impacto sobre su ambiente con acciones positivas	(1) El niño observa, investiga, describe y discute los materiales de la tierra y sus propiedades y usos	(a) El niño observa los materiales de la tierra	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / VIDEO: Los recursos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7042293&section_id=22389219		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7042293&section_id=22465489		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195717?lesson_id=7042293&section_id=22465489		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(1) El niño observa, investiga, describe y discute los materiales de la tierra y sus propiedades y usos	(b) El niño investiga los materiales de la tierra	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / VIDEO: Los recursos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22389219		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22465489		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22465489		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(1) El niño observa, investiga, describe y discute los materiales de la tierra y sus propiedades y usos	(c) El niño describe los materiales de la tierra	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / VIDEO: Los recursos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22389219		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22465489		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22465489		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(1) El niño observa, investiga, describe y discute los materiales de la tierra y sus propiedades y usos	(d) El niño discute los materiales de la tierra	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / VIDEO: Los recursos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22389219		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22465489		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22465489		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(1) El niño observa, investiga, describe y discute los materiales de la tierra y sus propiedades y usos	(e) El niño discute [las] propiedades [de los materiales de la tierra]	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / VIDEO: Los recursos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22389219		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	4	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22465489		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	4	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22465489		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(1) El niño observa, investiga, describe y discute los materiales de la tierra y sus propiedades y usos	(f) El niño discute [los] usos [de los materiales de la tierra]	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / VIDEO: Los recursos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22389219		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	5	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22465489		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	5	Lección 16 Materiales de la tierra y recursos naturales / Actividad de ciencias: Materiales de la tierra -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042293&section_id=22465489		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(2) El niño identifica, observa y discute los objetos en el cielo	(a) El niño identifica los objetos en el cielo	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 13 Objetos en el cielo / Video: Objetos en el firmamento -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618376?lesson_id=7037555&section_id=22389176		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 13 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: El Sistema Solar -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618376?lesson_id=7215593&section_id=22400578		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 Los planetas / Video: Los planetas rocosos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618392?lesson_id=7037608&section_id=22389201		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 Los planetas / Canción: Los planetas más cercanos al Sol -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12812840		N/A		

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 13 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: El Sistema Solar -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7215593&section_id=22400578		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 Los planetas / Video: Los planetas gaseosos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927lesson_id=7037608&section_id=22389206			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 Los planetas / Canción: Los planetas exteriores -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927lesson_id=7037608&section_id=22389207			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(2) El niño identifica, observa y discute los objetos en el cielo	(b) El niño observa los objetos en el cielo	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 13 Objetos en el cielo / Video: Objetos en el firmamento -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7037555&section_id=22389176		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 13 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: El Sistema Solar -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7215593&section_id=22400578		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 Los planetas / Video: Los planetas rocosos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927lesson_id=7037608&section_id=22389201		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 Los planetas / Canción: Los planetas más cercanos al Sol -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12812840		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 13 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: El Sistema Solar -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7215593&section_id=22400578		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 Los planetas / Video: Los planetas gaseosos -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927lesson_id=7037608&section_id=22389206			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 Los planetas / Canción: Los planetas exteriores -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183927lesson_id=7037608&section_id=22389207			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(2) El niño identifica, observa y discute los objetos en el cielo	(c) El niño discute los objetos en el cielo	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 13 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: El Sistema Solar -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7215593&section_id=22400578		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 13 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: El Sistema Solar -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7215593&section_id=22400578		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(3) El niño observa y describe lo que pasa durante los cambios en la tierra y en el cielo	(a) El niño observa lo que pasa durante los cambios en la tierra	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	5,6	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527lesson_id=7215595&section_id=22400585		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527lesson_id=7215595&section_id=22400585		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(3) El niño observa y describe lo que pasa durante los cambios en la tierra y en el cielo	(b) El niño observa lo que pasa durante los cambios en el cielo	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2,5,6	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527lesson_id=7215595&section_id=22400585		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527lesson_id=7215595&section_id=22400585		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 15 Cambios en la tierra y en el cielo / Canción: Las fases de la Luna -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/show/12812849		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(3) El niño observa y describe lo que pasa durante los cambios en la tierra y en el cielo	(c) El niño describe lo que pasa durante los cambios en la tierra	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527lesson_id=7215595&section_id=22400585		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3-4	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527lesson_id=7215595&section_id=22400585		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(3) El niño observa y describe lo que pasa durante los cambios en la tierra y en el cielo	(d) El niño describe lo que pasa durante los cambios en el cielo	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527lesson_id=7215595&section_id=22400585		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3-4	Lección 15 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los cambios diarios del clima -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16195527lesson_id=7215595&section_id=22400585		Accept		

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(4) El niño demuestra la importancia de cuidar el medioambiente y el planeta	(a) El niño demuestra la importancia de cuidar el medioambiente	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 17 El medio ambiente / Canción: Los ecosistemas -Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignme nt/show/12812862		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 17 El medio ambiente / Actividad de ciencias: Importancia de cuidar el medio ambiente -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042313&section_id=22422950#22422950		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 17 El medio ambiente / Actividad de ciencias: Importancia de cuidar el medio ambiente -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7042313&section_id=22422950#22422950		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de la ciencia de la tierra y el espacio	(4) El niño demuestra la importancia de cuidar el medioambiente y el planeta	(b) El niño demuestra la importancia de cuidar el planeta	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 18 Cuidar nuestro planeta/ Canción: Cuidar nuestro planeta - Click on Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=70423298&section_id=22389230		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 18 El medio ambiente / Actividad de ciencias: Importancia de cuidar el planeta -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=70423298&section_id=22656143		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 18 El medio ambiente / Actividad de ciencias: Importancia de cuidar el planeta -Note below -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=70423298&section_id=22656143		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

For the full text of the Texas Prekindergarten Guidelines, visit https://tea.texas.gov/WorkArea/DownloadAsset.aspx?id=25769825386 .												
(VII) DOMINIO DE ESTUDIOS SOCIALES												
Los estudios sociales son una parte integral de las vidas de los niños y son naturales en el salón de clases. Motivados por un deseo de conocer y lograr el dominio sobre sí mismo, la familia y el medioambiente, los niños se esfuerzan por entender los muchos aspectos de su cultura y comunidad empezando con su familia, para avanzar luego al mundo. A través de los estudios sociales, los niños comienzan a desarrollar un entendimiento de sí mismos que les servirá como base para aprender acerca de los demás y del mundo. Si bien todos los aspectos de la educación tienen el objetivo de preparar a los niños para que sean miembros activos de la sociedad, los estudios sociales son particularmente adecuados para fomentar las habilidades y las actitudes necesarias para la ciudadanía en una democracia. Las habilidades, tales como economía básica, conciencia geográfica, resolución de problemas, toma de decisiones y trabajo independiente y también en equipos en un salón de clases, preparan a los niños para que sean miembros completamente funcionales de la sociedad.												
Los niños de prekindergarten vienen de una variedad de contextos culturales y lingüísticos; por lo tanto, el conocimiento del mundo que los rodea puede ser único y muy diverso. Es importante tener en cuenta que los niños traen conocimientos de diferentes contextos al salón de clases y esto sin duda influenciará su comprensión de algunos conceptos en el dominio de los estudios sociales. Por lo tanto, es importante incorporar y respetar el hogar, la comunidad y la cultura del niño en su comprensión y perspectiva del mundo.												
Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades de personas, pasado y presente. Los niños de prekindergarten son conscientes del tiempo y empiezan a organizar su vida en torno a este. Los niños de cuatro años de edad aprenden a depender de los eventos y las rutinas que ocurren en un orden regular y predecible. Empiezan a entender eventos pasados y cómo estos eventos se relacionan con su contexto cultural y también con las actividades presentes y futuras, lo que demuestra el crecimiento de su comprensión del tiempo, cambio, cultura y continuidad	(1) El niño identifica semejanzas y diferencias entre él, sus compañeros de clase y otros niños incluso de características específicas e influencias culturales	(a) El niño identifica semejanzas entre él, sus compañeros de clase y otros niños incluso de características específicas culturales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 2 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi cuerpo -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7214464&section_id=22399199		Reject		Does not create the opportunity to identify similarities between himself, classmates and other children inclusive of specific characteristics
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 2 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi cuerpo -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7214464&section_id=22399199		Reject		Does not create the opportunity to identify similarities between himself, classmates and other children inclusive of specific characteristics
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de personas, pasado y presente	(1) El niño identifica semejanzas y diferencias entre él, sus compañeros de clase y otros niños incluso de características específicas e influencias culturales	(b) El niño identifica semejanzas entre él, sus compañeros de clase y otros niños incluso de influencias culturales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 2 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi cuerpo -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7214464&section_id=22399199		Reject		Does not give child opportunity to identify similarities between himself, his peers and other children including other cultural influences.
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 2 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi cuerpo -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7214464&section_id=22399199		Reject		Does not give child opportunity to identify similarities between himself, his peers and other children including other cultural influences.
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de personas, pasado y presente	(1) El niño identifica semejanzas y diferencias entre él, sus compañeros de clase y otros niños incluso de características específicas e influencias culturales	(c) El niño identifica diferencias entre él, sus compañeros de clase y otros niños incluso de características específicas culturales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 2 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi cuerpo -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7214464&section_id=22399199		Reject		Does not create the opportunity to identify differences between himself, classmates and other children inclusive of specific characteristics
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 2 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi cuerpo -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7214464&section_id=22399199		Reject		Does not create the opportunity to identify differences between himself, classmates and other children inclusive of specific characteristics
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de personas, pasado y presente	(1) El niño identifica semejanzas y diferencias entre él, sus compañeros de clase y otros niños incluso de características específicas e influencias culturales	(d) El niño identifica diferencias entre él, sus compañeros de clase y otros niños incluso de influencias culturales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 2 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi cuerpo -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7214464&section_id=22399199		Reject		Does not create the opportunity to identify differences between himself, classmates and other children inclusive of cultural influences
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 2 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi cuerpo -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7214464&section_id=22399199		Reject		Does not create opportunity for child to identify differences between themselves and other children including cultural influences
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de personas, pasado y presente	(2) El niño identifica las semejanzas y diferencias en las características de las familias	(a) El niño identifica las semejanzas en las características de las familias	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 4 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi familia -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-3	Lección 4 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi familia -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 / La fiesta de la familia / Video: La fiesta de la - Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/activity/12803085		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 4 / La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024214&section_id=22409013		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades de personas, pasado y presente	(2) El niño identifica las semejanzas y diferencias en las características de las familias	(b) El niño identifica las diferencias en las características de las familias	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 4 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi familia -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-3	Lección 4 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi familia -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 / La fiesta de la familia / Video: La fiesta de la familia -Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignments/activity/12803085		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 4 / La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024214&section_id=22409013		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de personas, pasado y presente	(3) El niño conecta su vida a los eventos, tiempos y rutinas	(a) El niño conecta su vida a los eventos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 14 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: El calendario _Un año de lindos recuerdos - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618392?lesson_id=7215594&section_id=22436761			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 14 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: El calendario _Un año de lindos recuerdos - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618392?lesson_id=7215594&section_id=22436761			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	3-5	Lección 1 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
(A) Habilidades de personas, pasado y presente	(3) El niño conecta su vida a los eventos, tiempos y rutinas	(b) El niño conecta su vida a los tiempos	Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 1 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 14 / Los días y meses del año / Evaluación 1: Los días y meses del año -Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignments/activity/12825333			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 / Paso del tiempo / Canción: Los días y las horas	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignments/activity/12817434			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 / Los días y meses del año / Video: Los días y los meses del año	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignments/activity/12818139			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 14 / Los días y meses del año / Juego de asociar: Los días y meses del año	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignments/activity/12825328			N/A	
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	3-5	Lección 1 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3-5	Lección 1 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 14 / Los días y meses del año / Video: Los días y los meses del año	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignments/activity/12818139		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 14 / Los días y meses del año / Juego de asociar: Los días y meses del año	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignments/activity/12825328		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
(B) Habilidades de economía. En prekinder, los niños aprenden acerca del mundo en su comunidad. Exploran los roles y las relaciones de los consumidores y productores y aprenden que las personas producen servicios y también artículos. Los niños aprenden que su comunidad se beneficia de que haya muchas personas que trabajen de manera diferente	(1) El niño demuestra que todas las personas necesitan alimento, ropa y refugio	(a) El niño demuestra que todas las personas necesitan alimento	Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 Vida sana / Video: Vida sana -Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignments/activity/12818107			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Comida sana - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7215553&section_id=22400488			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 15 Ropa de invierno /Video: Ropa de invierno -Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignments/activity/12803306			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: ¿Lo	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=2245334&H2245334	New citation		Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de economía	(1) El niño demuestra que todas las personas necesitan alimento, ropa y refugio	(b) El niño demuestra que todas las personas necesitan ropa	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 15 Ropa de invierno /Video: Ropa de invierno -Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignments/activity/12803306			Accept	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(B) Habilidades de economía	(1) El niño demuestra que todas las personas necesitan alimento, ropa y refugio	(c) l niño demuestra que todas las personas necesitan refugio	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 Mi casa /Video: Mi casa -Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorn_assignme nt/activity/12803090			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	4-5	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: ¿Lo necesito o lo deseo? - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22453345#22453345	New citation		Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de economía	(2) El niño demuestra que entiende qué significa ser un consumidor	(a) El niño demuestra que entiende qué significa ser un consumidor	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 17 El supermercado/ Video: El supermercado -Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorn_assignme nt/activity/12803323		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-4	Lección 17 Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: El supermercado - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619583?lesson_id=7215597&section_id=22400593		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 16 Los productos de la granja / Video: Los productos de la granja	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorn_assignme nt/activity/12803312		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	5-7	Lección 16 Los productos de la granja / Cuaderno de Trabajo: Los productos de la granja - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619571?lesson_id=7042292&section_id=22410790		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 16 Los productos de la granja / Juego de asociar: Los productos de la granja	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorn_assignme nt/activity/12825558		N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de economía	(3) El niño discute los roles y responsabilidades de la familia, la escuela y los ayudantes de la comunidad	(a) El niño discute los roles de la familia	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 / La fiesta de la familia / Video: La fiesta de la familia -Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorn_assignme nt/activity/12803085		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 4 / La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024214&section_id=22409013		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 4 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi familia -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-3	Lección 4 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi familia- Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de economía	(3) El niño discute los roles y responsabilidades de la familia, la escuela y los ayudantes de la comunidad	(b) El niño discute los roles de la escuela	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	6	Lección 1 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	6	Lección 1 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de economía	(3) El niño discute los roles y responsabilidades de la familia, la escuela y los ayudantes de la comunidad	(c) El niño discute los roles de los ayudantes de la comunidad	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los trabajadores de la comunidad - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7215543&section_id=22400412		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los trabajadores de la comunidad - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7215543&section_id=22400412		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 6 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7215551&section_id=22400463		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 6 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7215551&section_id=22400463		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de economía	(3) El niño discute los roles y responsabilidades de la familia, la escuela y los ayudantes de la comunidad	(d) El niño discute (las) responsabilidades de la familia	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 4 / La fiesta de la familia / Video: La fiesta de la familia -Take activity	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorn_assignme nt/activity/12803085			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 4 / La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024214&section_id=22409013			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-3	Lección 4 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi familia -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-3	Lección 4 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Mi familia -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(B) Habilidades de economía	(3) El niño discute los roles y responsabilidades de la familia, la escuela y los ayudantes de la comunidad	(e) El niño discute [las] responsabilidades de la escuela	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	6	Lección 1 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	6	Lección 1 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas diarias - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22436709			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de economía	(3) El niño discute los roles y responsabilidades de la familia, la escuela y los ayudantes de la comunidad	(f) El niño discute [las] responsabilidades de los ayudantes de la comunidad	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los trabajadores de la comunidad - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7215543&section_id=22400412			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Los trabajadores de la comunidad - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7215543&section_id=22400412			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 6 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7215551&section_id=22400463			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 6 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Las profesiones - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7215551&section_id=22400463			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de Geografía. Los niños de prekínder empiezan a pensar acerca de la geografía usando la ubicación y la dirección. Los niños usan la dirección para ubicar su posición relativa en el espacio y para ubicar su casa y la escuela en la comunidad	(1) El niño identifica y crea características comunes en el ambiente natural	(a) El niño identifica características comunes en el ambiente natural	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7215590&section_id=22400559			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Bosque y desierto - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7215590&section_id=22400559			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 11 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7215591&section_id=22400564			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 11 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: La sabana y la selva tropical - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7215591&section_id=22400564			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 10/ Maravillas de la naturaleza/ Video: Maravillas de la naturaleza	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_scorm_assignment/activity/12818125			N/A	
(C) Habilidades de Geografía	(1) El niño identifica y crea características comunes en el ambiente natural	(b) El niño crea características comunes en el ambiente natural	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-2	Lección 10/ Habilidades de arte y motricidad fina /Proyecto: Escultura de arena húmeda - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7215590&section_id=22400569	SRP citation		Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-2	Lección 10/ Habilidades de arte y motricidad fina /Proyecto: Escultura de arena húmeda - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614439?lesson_id=7215590&section_id=22400569	SRP citation		Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de Geografía	(2) El niño explora las herramientas de geografía y de recursos naturales	(a) El niño explora las herramientas de geografía	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-4	Lección 5 Habilidades de arte y motricidad fina Proyecto: Mapa en 3D de los lugares en la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7215543&section_id=22400473		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-4	Lección 5 Habilidades de arte y motricidad fina Proyecto: Mapa en 3D de los lugares en la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7215543&section_id=22400473		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Activity		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	None		Citation not provided				N/A		
(C) Habilidades de Geografía	(2) El niño explora las herramientas de geografía y de recursos naturales	(b) El niño explora las herramientas de recursos naturales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-4	Lección 5 Habilidades de arte y motricidad fina Proyecto: Mapa en 3D de los lugares en la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7215543&section_id=22400473		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-4	Lección 5 Habilidades de arte y motricidad fina Proyecto: Mapa en 3D de los lugares en la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7215543&section_id=22400473		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Activity		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	None		Citation not provided				N/A		

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(D) Habilidades de ciudadanía. El niño empieza a entender las costumbres, símbolos y celebraciones importantes que representan las creencias y principios estadounidenses y contribuyen a la identidad nacional	(1) El niño identifica banderas de Estados Unidos y de Texas	(a) El niño identifica [la bandera] de Estados Unidos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2,4	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2,4	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de ciudadanía	(1) El niño identifica banderas de Estados Unidos y de Texas	(b) El niño identifica [la bandera] de Texas	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	3-4	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	3-4	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de ciudadanía	(2) El niño recita el Juramento de fidelidad a la bandera de Estados Unidos y la bandera del estado y hace un momento de silencio*	(a) El niño recita el Juramento de fidelidad a la bandera de Estados Unidos	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	5	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	5	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de ciudadanía	(2) El niño recita el Juramento de fidelidad a la bandera de Estados Unidos y la bandera del estado y hace un momento de silencio*	(b) El niño recita el Juramento de fidelidad a la bandera del estado	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	5	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	5	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de ciudadanía	(2) El niño recita el Juramento de fidelidad a la bandera de Estados Unidos y la bandera del estado y hace un momento de silencio*	(c) El niño hace un momento de silencio*	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	6	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_section_resources/list/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	6	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_section_resources/list/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(D) Habilidades de ciudadanía	(3) El niño participa en votar como un método para la toma de decisiones grupales	(a) El niño participa en votaciones como un método para la toma de decisiones grupales	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 18 /Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Gráficas de los animales y frutas favoritas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7215598&section_id=22400598			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 18 /Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Gráficas de los animales y frutas favoritas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7215598&section_id=22400598			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

For the full text of the Texas Prekindergarten Guidelines, visit https://tea.texas.gov/WorkArea/DownloadAsset.aspx?id=25769825386 .												
(VIII) DOMINIO DE BELLAS ARTES												
El arte ayuda a los niños a observar, organizar e interpretar experiencias a través de múltiples medios. Pueden expresarse a través del baile, la música, el juego teatral, la pintura, la escultura, el dibujo y otros movimientos. Para los niños de prekinder, el arte empieza con la exploración, descubriendo cómo las cosas se sienten, se ven y cómo suenan. Los niños deben experimentar mediante la manipulación y la transformación de materiales y deben sentirse libres de expresar ideas y experiencias. Los maestros pueden iniciar esto dando oportunidades a los niños para que se involucren en el "proceso" de crear en lugar de preocuparse acerca del "producto" que crean. El arte puede integrarse en muchos dominios y apoya muchos aspectos del desarrollo. Los niños pueden aumentar su vocabulario, desarrollar habilidades socioemocionales, tales como la autoexpresión y fortalecer las habilidades motrices finas y gruesas.												
Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades de arte. Los niños exploran una amplia variedad de materiales y hacen descubrimientos acerca del color, la forma y la textura a través de las experiencias artísticas. Aprenden a expresar lo que saben y empiezan a reconocer de qué forma otros se expresan mediante el arte. También empiezan a obtener el control de los músculos de la motricidad fina y practican la coordinación de los ojos con las manos. La mayoría de las experiencias artísticas deberían ser sin modelos o muestras, para centrar la atención en el proceso. Los maestros deben evitar tener una idea preconcebida de cómo se debe ver el producto final y abstenerse de "arreglar" el trabajo artístico de los niños para que sepan que no hay una manera correcta o incorrecta de hacer arte.	(1) El niño usa una variedad de materiales y actividades de arte para la experiencia y la exploración sensorial	(a) El niño usa una variedad de materiales de arte para la experiencia sensorial	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-4	Lección 7/ Habilidades de arte/ Proyecto Títeres de vegetales/ Note below - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7215553&section_id=22400478		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-4	Lección 7/ Habilidades de arte/ Proyecto Títeres de vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7215553&section_id=22400478		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 1/ Habilidades de arte/ Proyecto Frutas de muchos colores/ Note below - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22398299		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 1/ Habilidades de arte/ Proyecto Frutas de muchos colores - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22398299		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de arte	(1) El niño usa una variedad de materiales y actividades de arte para la experiencia y la exploración sensorial	(b) El niño usa una variedad de materiales de arte para la exploración sensorial	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 1/ Habilidades de arte/ Proyecto Frutas de muchos colores/ Note below - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22398299		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 1/ Habilidades de arte/ Proyecto Frutas de muchos colores - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22398299		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-4	Lección 7/ Habilidades de arte/ Proyecto Títeres de vegetales/ Note below - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7215553&section_id=22400478		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-4	Lección 7/ Habilidades de arte/ Proyecto Títeres de vegetales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7215553&section_id=22400478		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de arte	(1) El niño usa una variedad de materiales y actividades de arte para la experiencia y la exploración sensorial	(c) El niño usa una variedad de actividades de arte para la experiencia sensorial	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 1/ Habilidades de arte/ Proyecto Frutas de muchos colores/ Note below - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22398299		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 1/ Habilidades de arte/ Proyecto Frutas de muchos colores - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7214807&section_id=22398299		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 8/ Habilidades de arte/ Proyecto Máscaras de animales/ Note below - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7215556&section_id=22400492		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 8/ Habilidades de arte/ Proyecto Máscaras de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7215556&section_id=22400492		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de arte	(1) El niño usa una variedad de materiales y actividades de arte para la experiencia y la exploración sensorial	(d) El niño usa una variedad de actividades de arte para la exploración sensorial	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 8/ Habilidades de arte/ Proyecto Máscaras de animales/ Note below - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7215556&section_id=22400492		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-6	Lección 8/ Habilidades de arte/ Proyecto Máscaras de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7215556&section_id=22400492		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Un globo puede ser un juguete muy poderoso - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400365		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Un globo puede ser un juguete muy poderoso - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400365		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de arte	(2) El niño usa el arte como una forma de autoexpresión y representación creativa	(a) El niño usa el arte como una forma de autoexpresión creativa	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	6	Lección 8/ Habilidades de arte/ Proyecto Máscaras de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	6	Lección 8/ Habilidades de arte/ Proyecto Máscaras de animales - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	
			Teacher Only	None			Citation not provided				N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de arte	(2) El niño usa el arte como una forma de autoexpresión y representación creativa	(b) El niño usa el arte como una forma de representación creativa	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	4	Lección 3/ Habilidades de arte/ Proyecto Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	4	Lección 3/ Habilidades de arte/ Proyecto Banderae - Scroll down after number 4 to find Resources - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de arte	(3) El niño demuestra interés y aprecio por el trabajo creativo de otros	(a) El niño demuestra interés por el trabajo creativo de otros	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2	Lección 4/ Habilidades de arte/ Proyecto Mi familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2	Lección 4/ Habilidades de arte/ Proyecto Mi familia - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2	Lección 3/ Habilidades de arte/ Proyecto El arcoiris - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400347			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2	Lección 3/ Habilidades de arte/ Proyecto El arcoiris - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400347			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de arte	(3) El niño demuestra interés y aprecio por el trabajo creativo de otros	(b) El niño demuestra aprecio por el trabajo creativo de otros	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2	Lección 4/ Habilidades de arte/ Proyecto Mi familia	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2	Lección 4/ Habilidades de arte/ Proyecto Mi familia	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22400362			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2	Lección 3/ Habilidades de arte/ Proyecto El arcoiris	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400347			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2	Lección 3/ Habilidades de arte/ Proyecto El arcoiris	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400347			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de música. Los niños de cuatro años de edad se expresan a través del canto y el movimiento y jugando con instrumentos simples. Como el arte, la música es una forma de experimentar, aprender y comunicarse con otros. Los niños aprenden a experimentar con conceptos musicales, volumen, tempo y sonido. Empiezan a apreciar diferentes tipos de música.	(1) El niño participa en las actividades de música del salón de clases, inclusive cantar, tocar instrumentos musicales y seguir el ritmo con movimiento	(a) El niño participa en las actividades de música del salón de clases, inclusive cantar	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 6 Desarrollo físico / Actividad: L6_Ritmo y movimiento_Los honguitos bailarines -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446409		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 6 Desarrollo físico / Actividad: L6_Ritmo y movimiento_Los honguitos bailarines -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446409		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de música	(1) El niño participa en las actividades de música del salón de clases, inclusive cantar, tocar instrumentos musicales y seguir el ritmo con movimiento	(b) El niño participa en las actividades de música del salón de clases, inclusive tocar instrumentos musicales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de música	(1) El niño participa en las actividades de música del salón de clases, inclusive cantar, tocar instrumentos musicales y seguir el ritmo con movimiento	(c) El niño participa en las actividades de música del salón de clases, inclusive seguir el ritmo con movimiento	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 2 Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614265?lesson_id=7231363&section_id=22446218			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de música	(2) El niño responde a diferentes tipos de estilos musicales a través del movimiento y el juego	(a) El niño responde a diferentes tipos de estilos musicales a través del movimiento	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			Accept	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades de música	(2) El niño responde a diferentes tipos de estilos musicales a través del movimiento y el juego	(b) El niño responde a diferentes tipos de estilos musicales a través del juego	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 3 Desarrollo físico/ Actividad: L3_Ritmo y movimiento_Lola - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446227			N/A	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 6 Desarrollo físico / Actividad: L6_Ritmo y movimiento_Los honguitos bailarines -Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7231630&section_id=22446409			N/A	
(C) Habilidades de expresión teatral. El teatro en prekínder involucra a los niños pequeños en producciones expresivas y espontáneas. Los niños demuestran su interpretación de música, canciones e historias únicas a través del movimiento y las experiencias teatrales. Estas experiencias contribuyen con la habilidad de los niños para comunicarse de forma más eficaz y participar en actividades cooperativas con otros	(1) El niño crea o recrea historias, estados de ánimo o experiencias a través de las representaciones teatrales	(a) El niño crea o recrea historias, estados de ánimo o experiencias a través de las representaciones teatrales	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-6	Lección 8/ Habilidades de arte/ Proyecto Máscaras de animales/ Note below	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-6	Lección 8/ Habilidades de arte/ Proyecto Máscaras de animales/ All project	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7215556&section_id=22400492			Accept	
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	2-3	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_El ranchito de Pascual - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446281			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

For the full text of the Texas Prekindergarten Guidelines, visit https://tea.texas.gov/WorkArea/DownloadAsset.aspx?id=25769825386 .														
(IX) DOMINIO DE DESARROLLO FÍSICO Las investigaciones demuestran que el conocimiento de los niños se desarrolla a partir de sus propias acciones. Por lo tanto, el aprendizaje se relaciona directamente con la movilidad y las habilidades motrices. El dominio del desarrollo motriz influencia muchos aspectos del éxito de los niños en el desarrollo cognitivo, perceptual y social. Los maestros deberían presentar actividades que promuevan el desarrollo de las habilidades de motricidad gruesa y fina. El desarrollo de los hitos de desarrollo físico ayuda a los niños a ganar y mantener la confianza en sí mismos y estabilidad y contribuyen a actividades tales como sostener un lápiz o crayola y escribir. Correr, saltar, empezar y parar, cambiar de dirección y tirar y atrapar son requisitos previos para los juegos de niños de mediana edad que además ayudan al desarrollo social y cognitivo de los niños. La interacción con los niños no solo da un buen ejemplo para la actividad física, sino que también provoca que los niños muestren signos de una mejor salud mental y un mejor estado emocional y relaciones entre maestros y niños más cercanas. Las actividades para desarrollar las habilidades físicas y para refinar el desarrollo motriz se incluirán en la educación de la primera infancia y en los ambientes adecuados al desarrollo mediante los juegos y el juego grupal. Las habilidades rítmicas, de estabilidad y locomotoras son importantes y se pueden tratar de varias maneras. Sin embargo, estas actividades deberían crear un vínculo significativo con el desarrollo social, emocional y cognitivo. La actividad física no solo promueve la cognición sino que también puede mejorar las habilidades sociales y de autoestima de los niños a través de la participación grupal. El juego libre y no estructurado al aire libre para desarrollar las habilidades de motricidad fina, gruesa y sensoriales es muy valioso para el bienestar general de los niños.														
Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection		
(A) Habilidades para el desarrollo de la motricidad gruesa. Los niños exploran su espacio físico y entienden cómo funcionan sus cuerpos en el espacio a través de las experiencias de movimientos activos. Las habilidades de motricidad gruesa se desarrollan primero, seguido por la estabilidad (girar, doblar, equilibrio, esquivar) y las habilidades motrices para la manipulación (tirar, atrapar, y patear). El desarrollo de la motricidad gruesa requiere pensamiento y un movimiento deliberado. Los niños de cuatro años de edad desarrollan mayor control de los movimientos para la manipulación de la motricidad gruesa que implican dar fuerza a los objetos y recibir fuerza de los objetos	(1) El niño demuestra la coordinación y el equilibrio cuando está solo (es posible aún no pueda coordinar con un compañero)	(a) El niño demuestra coordinación cuando está solo (es posible que aún no pueda coordinar con un compañero en forma consistente)	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446295	SRP citation		Accept			
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446295	SRP citation		Accept			
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-2	Lección 4 Desarrollo físico / Actividad: L4_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7231686&section_id=22446244			N/A			
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-2	Lección 4 Desarrollo físico / Actividad: L4_Desarrollo Físico_Concierto de la lección	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7231686&section_id=22446244			N/A			
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A			
(A) Habilidades para el desarrollo de la motricidad gruesa	(1) El niño demuestra la coordinación y el equilibrio cuando está solo (es posible aún no pueda coordinar con un compañero)	(b) El niño demuestra equilibrio cuando está solo (es posible que aún no pueda coordinar con un compañero en forma consistente)	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446295	SRP citation		Accept			
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 5 Desarrollo físico/ Actividad: L5_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446295	SRP citation		Accept			
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-2	Lección 4 Desarrollo físico / Actividad: L4_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7231686&section_id=22446244			N/A			
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-2	Lección 4 Desarrollo físico / Actividad: L4_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7231686&section_id=22446244			N/A			
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A			
(A) Habilidades para el desarrollo de la motricidad gruesa	(2) El niño coordina secuencias de movimientos para realizar tareas	(a) El niño coordina secuencias de movimientos para realizar tareas	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1	Lección 1 Desarrollo físico / Actividad: L1_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7231302&section_id=22446139	SRP citation		Accept			
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1	Lección 1 Desarrollo físico / Actividad: L1_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614234?lesson_id=7231302&section_id=22446139	SRP citation		Accept			
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	1-2	Lección 5 Desarrollo físico Actividad: L5_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446295			N/A			
			Teacher Only	Activity	9781948617239	1-2	Lección 5 Desarrollo físico Actividad: L5_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7231677&section_id=22446295			N/A			
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A			
(B) Habilidades para el desarrollo de la motricidad fina. Los movimientos de manipulación de motricidad fina involucran actividades para manipular objetos que enfatizan el control de la motricidad, la precisión y la exactitud de movimiento. Cortar con tijeras, manipular plastilina y dibujar son las habilidades básicas necesarias para las exigencias de la escritura y para otras habilidades de motricidad fina en los años posteriores en la escuela. Las actividades de motricidad fina se pueden integrar fácilmente en cada centro de aprendizaje y ayudar a fortalecer los músculos pequeños de las manos para prepararlos para escribir	(1) El niño muestra control de las tareas que requieren fuerza y el control de los músculos pequeños	(a) El niño muestra control de las tareas que requieren fuerza	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1	Lección 3 Desarrollo físico / Actividad: L3_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446231	SRP citation	Accept				
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1	Lección 3 Desarrollo físico / Actividad: L3_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7231626&section_id=22446231	SRP citation	Accept				

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-2	Lección 5 Desarrollo físico Actividad: L5_Desarrollo Fisico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143157lesson_id=7231677&section_id=22446295		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-2	Lección 5 Desarrollo físico Actividad: L5_Desarrollo Fisico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143157lesson_id=7231677&section_id=22446295		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades para el desarrollo de la motricidad fina	(1) El niño muestra control de las tareas que requieren fuerza y el control de los músculos pequeños	(b) El niño muestra control de las tareas que requieren el control de los músculos pequeños	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-2	Lección 4/Proyecto: Un globo puede ser un juguete muy poderoso Habilidades de arte y motricidad fina	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142927lesson_id=7215528&section_id=22400365		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-2	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Titeres de vegetales	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7215553&section_id=22400478		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(B) Habilidades para el desarrollo de la motricidad fina	(2) El niño muestra un mayor control de las tareas que requieren la coordinación de los ojos y las manos	(a) El niño muestra un mayor control de las tareas que requieren la coordinación de los ojos y las manos	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1	Lección 3 Desarrollo físico / Actividad: L3_Desarrollo Fisico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142847lesson_id=7231626&section_id=22446231	SRP citation	Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1	Lección 3 Desarrollo físico / Actividad: L3_Desarrollo Fisico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142847lesson_id=7231626&section_id=22446231		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-2	Lección 5 Desarrollo físico Actividad: L5_Desarrollo Fisico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143157lesson_id=7231677&section_id=22446295		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-2	Lección 5 Desarrollo físico Actividad: L5_Desarrollo Fisico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143157lesson_id=7231677&section_id=22446295		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de salud y seguridad personal. Los niños de prekínder demuestran que entienden los problemas de salud y seguridad relacionados con sus rutinas diarias y actividades. Los niños aprenden a tomar decisiones saludables de nutrición y comprenden la importancia de bienestar mediante el ejercicio y el descanso	(1) El niño practica los buenos hábitos de la seguridad personal	(a) El niño practica los buenos hábitos de la seguridad personal	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1	Lección 3 Desarrollo físico / Actividad: L3_Desarrollo Fisico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142847lesson_id=7231626&section_id=22446231	SRP citation	Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1	Lección 3 Desarrollo físico / Actividad: L3_Desarrollo Fisico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142847lesson_id=7231626&section_id=22446231		Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-2	Lección 5 Desarrollo físico Actividad: L5_Desarrollo Fisico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143157lesson_id=7231677&section_id=22446295		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-2	Lección 5 Desarrollo físico Actividad: L5_Desarrollo Fisico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143157lesson_id=7231677&section_id=22446295		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de salud y seguridad personal	(2) El niño practica buenos hábitos de salud e higiene personal	(a) El niño practica buenos hábitos de salud	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	NA	Lección 7 Vida sana / Video: Vida sana -Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7024381&section_id=22398137		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-2	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Comida sana - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7215553&section_id=22400488		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de salud y seguridad personal	(2) El niño practica buenos hábitos de salud e higiene personal	(b) El niño practica buenos hábitos de higiene personal	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	2	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Comida sana - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7215553&section_id=22400488		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Comida sana - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7215553&section_id=22400488		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de salud y seguridad personal	(3) El niño identifica los buenos hábitos de nutrición y ejercicio	(a) El niño identifica los buenos hábitos de nutrición	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 Vida sana / Video: Vida sana -Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487lesson_id=7024381&section_id=22398137		Accept		

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 7 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Comida sana - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143487?lesson_id=7215553&section_id=22400488		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(C) Habilidades de salud y seguridad personal	(3) El niño identifica los buenos hábitos de nutrición y ejercicio	(b) El niño identifica los buenos hábitos de ejercicio	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1	Lección 3 Desarrollo físico / Actividad: L3_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142847?lesson_id=7231626&section_id=22446231	SRP citation	Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1	Lección 3 Desarrollo físico / Actividad: L3_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16142847?lesson_id=7231626&section_id=22446231	SRP citation	Accept		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-2	Lección 5 Desarrollo físico Actividad: L5_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143157?lesson_id=7231677&section_id=22446295		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-2	Lección 5 Desarrollo físico Actividad: L5_Desarrollo Físico_Concierto de la lección - Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143157?lesson_id=7231677&section_id=22446295		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

(X) DOMINIO DE APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA												
Los niños pequeños tienen mucho para ganar del uso de la tecnología. En prekínder, expanden su capacidad de adquirir información, resolver problemas y comunicarse con otros. El acceso y la exposición regular a las computadoras y a la tecnología relacionada puede mejorar este aprendizaje. Los niños usan aplicaciones, programas y sitios web de aprendizaje exigentes y adecuados a su edad para ampliar su conocimiento y para enriquecer su aprendizaje del contenido y los conceptos del plan de estudios. Estas tecnologías sirven como herramientas de aprendizaje importantes y están integradas durante todo el programa de instrucción. Proporcionar acceso a una variedad de tecnologías es fundamental para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI que los niños necesitan para aprender y crecer.												
Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos. Los niños aprenden cómo la tecnología puede mejorar sus vidas. La tecnología incluye computadoras, grabadoras de voz/sonido, televisores, cámaras digitales, asistentes digitales personales, dispositivos de MP3, iPods, iPads, tabletas, computadoras portátiles, pizarras interactivas, lectores de documentos, teléfonos inteligentes y proyectores digitales. Rodeados por la tecnología, los niños se pueden beneficiar de conocer e interactuar con grabadoras de voz/sonido y de otras tecnologías que puedan estar disponibles. Desarrollan técnicas para manipular y controlar varios dispositivos, se vuelven usuarios independientes y seguros de medios interactivos adecuados para el desarrollo	(1) El niño abre y navega a través de aplicaciones y programas digitales de aprendizaje	(a) El niño abre aplicaciones digitales de aprendizaje	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Video: El zoológico	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/show/12803231		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Juego de memoria: El zoológico	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22403539		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Evaluación 1: El zoológico	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22404238		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided				N/A	N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(1) El niño abre y navega a través de aplicaciones y programas digitales de aprendizaje	(b) El niño navega a través de aplicaciones digitales de aprendizaje	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Juego de memoria: El zoológico	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22403539		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Juego de memoria: El zoológico	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22403539		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Evaluación 1: El zoológico	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22404238		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 8 / Agrupar hasta 10 objetos / Juntando hasta 10 objetos -Take quiz Question 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024587&section_id=22420175		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Actividad: Juntando hasta 5 objetos -Take quiz Question 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024382&section_id=22410334		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Video: Sumar hasta 5 cubos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024382&section_id=22396927			N/A	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Video: Sumar hasta 5 cubos -Click on Take activity	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024382&section_id=22396927			N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(1) El niño abre y navega a través de aplicaciones y programas digitales de aprendizaje	(c) El niño abre programas digitales de aprendizaje	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 11 Juntar hasta 10 objetos /Juguemos a completar grupos de 10 objetos	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024887&section_id=22421564		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 11 Juntar hasta 10 objetos /Actividad	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024887&section_id=22447674		Accept		
			Student/Teacher	None	9781948617239	N/A	Lección 13 / Patrones / Canción: Secuencias divertidas	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/activity/12817426		N/A		
			Student/Teacher	None	9781948617239	N/A	Lección 13 / Patrones / Actividad: ¿Qué figura sigue? Questions 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_take_quiz_assignmentment/display/12818347?part=5&results=129318033&result=true		N/A		
			Student/Teacher	None	9781948617239	N/A	Lección 18 / Patrones y secuencias / Actividad: Ciclos en la naturaleza Take quiz Questions 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1619594?lesson_id=7042331&section_id=22410016		N/A		
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 18 / Patrones y secuencias / Canción: Los ciclos naturales	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/activity/12817452			N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(1) El niño abre y navega a través de aplicaciones y programas digitales de aprendizaje	(d) El niño navega a través de programas digitales de aprendizaje	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 11 Juntar hasta 10 objetos / Canción: Tres cochinitos_Día 1	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_scorp_assignment/show/12831246		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 11 Juntar hasta 10 objetos /Actividad	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7024887&section_id=22447674		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Actividad: Cuenta hasta el 20 /Lección 5 Contar del 1 al 20	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12819853		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(2) El niño usa, opera y nombra una variedad de herramientas digitales	(a) El niño usa una variedad de herramientas digitales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 3 Contar de 1 a 10 objetos/Lesson overview	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614284?lesson_id=7024176		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Actividad: Cuenta hasta el 20 /Lección 5 Contar del 1 al 20	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12819853		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2	Lección 4 El movimiento/ Actividad: Posición y movimiento de los objetos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7024234&section_id=22422741		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	2-3	Lección 11 Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Competencia de gusanos -Scroll down after number 4 to find Resources	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614440?lesson_id=7215591&section_id=22400568		N/A		
			Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 7 / Agrupar hasta 5 objetos / Actividad: Juntando hasta 5 objetos -Take quiz Question 1-5	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024382&section_id=22410334		N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(2) El niño usa, opera y nombra una variedad de herramientas digitales	(b) El niño opera una variedad de herramientas digitales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Juego de memoria: El zoológico	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22403539		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Juego de memoria: El zoológico	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22403539		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Evaluación 1: El zoológico	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22404238		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 6 / Contar del 1 al 30 /Actividad: Recita los números hasta el 30 -Take quiz - Questions 1,2,4 Let record voice, video and use other tools.	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12819936		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(2) El niño usa, opera y nombra una variedad de herramientas digitales	(c) El niño nombra una variedad de herramientas digitales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-6	Recursos del maestro/Recursos de tecnología/Nombres de herramientas de tecnología	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1783586?lesson_id=7736823&section_id=24331343	New content	Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-6	Recursos del maestro/Recursos de tecnología/Actividad: Completa el nombre de las herramientas de tecnología	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1783586?lesson_id=7736823&section_id=24331361	New content	Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Evaluación 1: El zoológico	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614365?lesson_id=7024584&section_id=22404238		Reject		This activity does not provide the opportunity to student to name digital learning tools.
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 6 / Contar del 1 al 30 /Actividad: Recita los números hasta el 30 -Take quiz - Questions 1,2,4 Let record voice, video and use other tools.	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12819936		Reject		This activity does not provide the opportunity to student to name digital learning tools.
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(3) El niño usa aplicaciones y programas digitales de aprendizaje para crear productos digitales y expresar sus ideas	(a) El niño usa aplicaciones digitales de aprendizaje para crear productos digitales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 6 Contar del 1 al 30 / Actividad: Recita los números hasta el 30	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024310&section_id=22401129		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 6 Contar del 1 al 30 / Actividad: Recita los números hasta el 30	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614322?lesson_id=7024310&section_id=22401129		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 6 / Contar del 1 al 30 /Actividad: Recita los números hasta el 30 -Take quiz - Questions 1,2,4 Let record voice, video and use other tools.	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12819936		N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(3) El niño usa aplicaciones y programas digitales de aprendizaje para crear productos digitales y expresar sus ideas	(b) El niño usa aplicaciones digitales de aprendizaje para expresar sus ideas	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 09/ Habilidades de arte y motricidad fina/ Actividad: Responde y graba tu voz/ Resume quiz - Reanuda la prueba/ Question 1-4	https://eduparkusa.neolms.com/student_quiz_assignment/show/13117679	New citation	Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 16/ Habilidades de arte y motricidad fina/ Comparto y celebro mis proyectos de arte	https://eduparkusa.neolms.com/student_take_quiz_assignment/display/13654224?part=2&results=136731774	New citation	Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 6 / Contar del 1 al 30 /Actividad: Recita los números hasta el 30 -Take quiz - Questions 1,2,4 Let record voice, video and use other tools.	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12819936		Reject		This activity does not provide opportunity to student to express his ideas using a digital application. It's a reciting activity.
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(3) El niño usa aplicaciones y programas digitales de aprendizaje para crear productos digitales y expresar sus ideas	(c) El niño usa programas digitales de aprendizaje para crear productos digitales	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-5	Recursos del maestro/ Recursos de Tecnología/Actividades sugeridas para crear productos usando herramientas de tecnología	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1783586?lesson_id=7736823&section_id=24331386	New content	Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 13 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: El Sistema Solar	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1618376?lesson_id=7215593&section_id=22400578		Reject		This activity does not provide the opportunity to student to create a diigital product using a digital program. Tje product is not digital.
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 6 / Contar del 1 al 30 /Actividad: Recita los números hasta el 30 -Take quiz - Questions 1,2,4 Let record voice, video and use other tools.	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12819936		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(3) El niño usa aplicaciones y programas digitales de aprendizaje para crear productos digitales y expresar sus ideas	(d) El niño usa programas digitales de aprendizaje para expresar sus ideas	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	1-7	Recursos del maestro/ Recursos de Tecnología/Aplicaciones y programas digitales para expresar ideas	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1783586?lesson_id=7736823&section_id=24331323	New content	Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	1-7	Recursos del maestro/ Recursos de Tecnología/Aplicaciones y programas digitales para expresar ideas	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1783586?lesson_id=7736823&section_id=24331323	New content	Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 6 / Contar del 1 al 30 /Actividad: Recita los números hasta el 30 -Take quiz - Questions 1,2,4 Let record voice, video and use other tools.	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_quiz_assignment/show/12819936		Reject		This activity does not provide opportunity to student to express his ideas using a digital program. It's a reciting activity.
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

Skill	Outcome	Breakout	Item Type	Citation Type	Component ISBN	Page (s)	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	SRP citation, New citation, or New content	Is the citation accepted or rejected in the student materials?	Is the citation accepted or rejected in the teacher materials?	Reason for rejection
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(4) El niño utiliza tecnología para acceder a información adecuada	(a) El niño utiliza tecnología para acceder a información adecuada	Student/Teacher	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 13 Objetos en el cielo / Video: Objetos en el firmamento	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7037555&section_id=22389176		Accept		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 13 Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: El Sistema Solar	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7215593&section_id=22400578		N/A		
			Student/Teacher	Activity	9781948617239	N/A	Lección 04/ May navigate al the subjects shown to access information.	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lessons/list/1614292		Accept		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Student/Teacher	None		Citation not provided				N/A		
			Teacher Only	Narrative		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	Activity		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(5) El niño practica el comportamiento seguro mientras usa herramientas y recursos digitales	(a) El niño practica el comportamiento seguro mientras usa herramientas digitales	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Reject		N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Reject		N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Reject		N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Reject		N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Reject		N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 13 Objetos en el cielo / Video: Objetos en el firmamento SAFE DIGITAL ENVIROMENT	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7037555&section_id=22389176			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 13 Habilidades de arte y motricidad fina FIND PRINTABLE ACTIVITIES IN A SAFE ENVIRONMENTS SAFE DIGITAL ENVIROMENT	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16183767lesson_id=7215593&section_id=22400578			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(5) El niño practica el comportamiento seguro mientras usa herramientas y recursos digitales	(b) El niño practica el comportamiento seguro mientras usa recursos digitales	Student/Teacher	Narrative	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Reject		N/A
			Student/Teacher	Activity	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Reject		N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Reject		N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Reject		N/A
			Student/Teacher	None	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Reject		N/A
			Teacher Only	Narrative	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Juego de memoria: El zoológico SAFE BEHAVIOR USING DIGITAL RESOURCES INSIDE THIS PLATFORM	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7024584&section_id=22403539			Accept	
			Teacher Only	Activity	9781948617239	N/A	Lección 8 El zoológico / Juego de memoria: El zoológico SAFE BEHAVIOR USING DIGITAL RESOURCES INSIDE THIS PLATFORM	https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/16143657lesson_id=7024584&section_id=22403539			Accept	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	
			Teacher Only	None		Citation not provided					N/A	

	Feedback grand total=7							
Item Type	Component ISBN	Page Number	Description of the specific location	Hyperlink to the location for electronic programs	Feedback	#1 Reviewer	#2 Reviewer	#3 Reviewer
Teacher	Sample: 9781234567890	2	Chapter 9 Test Your Knowledge	website link	TEK is taught in Chapter 2, but tested in Chapter 9. Why is this TEK assessed seven chapters later?	Accept	Reject	Accept
Teacher	9781948617239	2-3	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: ¿Lo necesito o lo deseo? - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22453345#22453345	The activity does not create the opportunity for child to demonstrate that all people need clothing.	Accept	Accept	Accept
Teacher	9781948617239	4-5	Lección 4 Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: ¿Lo necesito o lo deseo? - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614292?lesson_id=7215528&section_id=22453345#22453345	There is no activity under project different houses. It does not sho and we couldn't find it.	Accept	Accept	Accept
Student	9781948617239	2-4	Lección 5 Habilidades de arte y motricidad fina Proyecto: Mapa en 3D de los lugares en la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7215543&section_id=22400473	The translation of the guideline is wrong. It should read El niño explora herramientas y recursos de geografía. As a rresut, the breakout here is wrong. We are accepting the materials considering the right translation.	Accept	Accept	Accept
Student	9781948617239	2-4	Lección 5 Habilidades de arte y motricidad fina Proyecto: Mapa en 3D de los lugares en la escuela - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614315?lesson_id=7215543&section_id=22400473	The translation of the guideline is wrong. It should read El niño explora herramientas y recursos de geografía. As a rresut, the breakout here is wrong. We are accepting the materials considering the right translation.	Accept	Accept	Accept
Teacher	9781948617239	6	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_section_resources/list/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350	The activity does not give child opportunity to observe a moment of silence.	Accept	Accept	Accept
Teacher	9781948617239	6	Lección 3 / Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Banderas - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_section_resources/list/1614284?lesson_id=7215522&section_id=22400350	The activity does not give child opportunity to observe a moment of silence.	Accept	Accept	Accept
Student	9781948617239	4-5	Lección 7 Características de los seres vivos / Actividad de ciencias - Scroll down after number 4 to find Resources	https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1614348?lesson_id=7024380&section_id=22422862	Porfavor clarifique como los estudiantes estaran investigando la cantidad de agua que cada planta necesita.	Accept	Accept	Accept